



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation	Session d'évaluation
2024 - 2025	2024

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D'UNE FILIERE MASTER

Université :		جامعة الحسن الأول بسطات
Établissement dont relève la filière :		كلية العلوم القانونية والسياسية بسطات
Intitulé de la filière en langue principale d'enseignement		العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي
Traduction de l'intitulé de la filière	en arabe * :	العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي
	en français* :	Sciences Criminelles et Coopération Pénale Internationale
	en anglais* :	Criminal Sciences and International Criminal Cooperation
Options de formation, le cas échéant (intitulé dans la langue d'enseignement de la filière et en langue Arabe)		
Intitulé de la filière et le centre d'excellence (dans le cas où la filière est inscrit dans cadre d'un centre d'excellence)		

*Si la langue Principale d'enseignement est différente de cette langue.

Important

- 1- La demande d'accréditation doit être soumise via **la plateforme** :
<https://accreditation.enssup.gov.ma>, avant le délai fixé par la note Ministérielle.
- 2- Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Master**.
- 3- Le **projet de filière doit s'inscrire dans une offre de formation de l'université**.
- 4- Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l'échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l'insertion des lauréats dans la vie active.
- 5- Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l'université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel**.
- 6- Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l'établissement et de l'université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l'établissement de domiciliation de la filière au conseil de l'établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l'Université pour adoption. **L'université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l'université à travers la plateforme d'accréditation.**
- 7- Il est demandé de joindre à la demande d'accréditation d'une filière :
 - Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière ;
 - Les engagements et les CV des intervenants externes à l'université ;
 - Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d'intervention ;
 - Décision de création du centre d'excellence par le conseil de l'université pour les filières domiciliées dans ces centres.
- 8- **Les réponses aux conditions d'accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d'évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>

AVIS ET VISAS

Le Coordonnateur pédagogique de la filière *

Est un enseignant chercheur, appartenant à l'un des départements d'attache de la filière

Nom et prénom : خدوج فلاح	Grade : أستاذ التعليم العالي
Etablissement : كلية العلوم القانونية والسياسية بسطات	Département : Département de Droit privé
Diplôme :	Spécialité : Droit privé Droit des affaires
Téléphone : 0661330023	E-Mail : khalidouj@yahoo.fr
Motivations :	
Date :	Signature :

*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière

L'avis du département, exprimé par son Chef, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations

Signature et cachet du Chef du département :

AVIS ET VISAS

Le Président du conseil d'établissement dont relève la filière

L'avis du conseil d'établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Chef de l'établissement :

Date :

Le Président du conseil d'université

L'avis du conseil d'université, exprimé par son président, devrait se baser sur l'optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l'échelle de l'université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Master.

- ☒ Avis Favorable
☐ Avis Défavorable

Motivations :

Signature et cachet du Président de l'Université :

Date :

Sommaire des descriptifs des modules

Code du module	Intitulé du Module	N° de la page
M114	علم الاجرام المعمق وعلم الضحية	
M111	التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي	
M112	منظومة العدالة الجنائية والرقمنة	
M113	التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة	
M115	المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي	
M116	الفرنسية والإنجليزية) وحدات اللغات الأجنبية	
M117	المهارات الحياتية والذاتية	
M127	القانون الجنائي المعمق	
M125	قانون المسطرة الجنائية المعمق	
M121	الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي	
M126	بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات	
M122	القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة	
M123	الفرنسية والإنجليزية) وحدات اللغات الأجنبية	
M124	المهارات الرقمية والمعلوماتية	
M233	الإجرام السيبراني والعنف الرقمي	
M232	السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار	
M235	القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية	
M234	حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي	
M237	التعاون القضائي الجنائي الدولي	
M231	الفرنسية والإنجليزية) وحدة اللغات الأجنبية	
M236	المهارات الثقافية والفنية	
M241	المهارات الحياتية والذاتية	
Projet de fin d'études (Equivalent à 6 modules disciplinaires)		

I. DESCRIPTION SUCCINCTE DE LA FILIERE

Intitulé de la filière :	العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي			
Université :	جامعة الحسن الأول بسطات			
Etablissement :	كلية العلوم القانونية والسياسية بسطات			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	خدوج فلاح			
Champs disciplinaires de la filière* :	Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion			
Domaine * :	Droit et Sciences Politiques (Ar et Fr)			
Discipline * :				
Mots clés de la filière :	, , ,			
Options de formation (le cas échéant)				
Spécialité (s) de licence requise(s) :	- مسلك "القانون العام، الإعلام والاتصال، السوسيولوجيا، الجغرافيا، اللسانيات، اللغات، إجازة التميز والإعلام والاتصال" - Droit privé en langue française - القانون الخاص - القانون الخاص			
Langue principale d'enseignement de la filière :	ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :	☐ Oui		☒ Non	
La filière prévoit-elle une mobilité	☐ Oui		☒ Non	

des étudiants au niveau international :		
--	--	--

* Seront choisis d'une liste disponible sur la plateforme

II. OPPORTUNITE DE LA FILIERE

2.1. OBJECTIFS, CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

OBJECTIFS	• تكوين معمق للطالب في مجال العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي بفروعها المختلفة على مستوى التشريعات الوطنية والدولية، والتركيز على دراسة هذه العلوم في خضم التحولات الرقمية التي أملت تحديات ومخاطر الاجرام الرقمي الوطني والعابر للحدود، وذلك من خلال تمكين الطالب من تكوينات نظرية وتوجيهية وتدريب في الميدان. • تكوين وتأهيل خريجين من خلال "التقنيات الحديثة في البحث العلمي" وتمكينهم من بفضة فكرية وألمام واسع بمبادئ وقواعد وأصول البحث الأكاديمي، والإحاطة بمختلف المناهج الجنائية العلمية في تحليل الظاهرة الإجرامية، وتمكينهم من القدرة على التحليل والمناقشة والفهم وصياغة استنباط أحكام وحلول فعالة تستجيب لمتطلبات التحولات الرقمية في العلوم الجنائية و التعاون الجنائي الدولي على مستوى كافة مجالاتها: - التجريم والعقاب – علم الاجرام – علم الضحية – علم العقاب – السياسة الجنائية – العدالة وحقوق الإنسان – اليات التعاون القضائي الجنائي الدولي – الجريمة المنظمة – الموائيق و العهود الدولية للتعاون الجنائي الدولي – التقاضي عن بعد – الاجرام السيبراني – العنف الرقمي – الذكاء الاصطناعي – المصنفات الرقمية – تعزيز العدالة البديلة لدعوى العمومية والعقوبات البديلة...إلخ. • تكوين خريجين قادرين على الوعي بأهمية الحماية الجنائية للعقار والاستثمار والماء والبيئة والتعمير والبناء – الحماية الجنائية لمجال المال والاعمال ومدى التوازن بين الأمن الاقتصادي وتشجيع الاستثمار. • تكوين معمق في مجالات ذات أهمية وارتباط وثيق بالعلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي مثل: - الوسائل الحديثة في الإثبات – التحقيق الجنائي الرقمي: الشرطة العلمية، الطب الشرعي...إلخ – الحماية الجنائية للأبداعات الرقمية: الملكية الفكرية والأدبية والصناعية والعلامة التجارية... – حقوق الإنسان والفضاء السيبراني الدولي – الاحصاء الجنائي ومساهمته في تقوية وتنفيذ دور المرصد الوطني للإجرام – إدارة الدفاع الوطني والأمن الرقمي.... • تمكين الطالب من اللغات الأجنبية وتقوية مهاراته الذاتية والحياتية، الفنية والثقافية وكذا المعلوماتية والرقمية حتى ينفذ على عالم الثورة التكنولوجية والرقمية. • إعداد أطر مؤهلة قادرة على البحث في القوانين ا و الموائيق و العهود الدولية الصادرة في إطار التعاون الجنائي الدولي لمكافحة الجريمة المنظمة نتيجة التقدم التكنولوجي. • تقوية معارف الطالب في مناهج البحث العلمي وتأهيله لمتابعة دراسته في سلك الدكتوراه.
-----------	--

CONNAISSANCES	• اكتساب الطالب مهارات وتقنيات البحث العلمي: مناهج دراسة النصوص القانونية – التعليق على الأحكام والقرارات القضائية – تحليل النوازل القانونية – تحرير المحاضر والشكايات وملتمسات النيابة العامة وأوامر قاضي التحقيق وتقنيات تحرير الأحكام الجنائية القضائية. • اكتساب الطالب معارف تمكنه من مواكبة المستجدات التكنولوجية والرقمية الخاصة.
COMPETENCES	• كفايات عامة: ترتبط أساسا بما درسه الطالب في سلك الإجازة – الرصيد المعرفي. • كفايات خاصة: ترتبط بالدراسات الخاصة بالقانون الجنائي والعلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي. • تمكين الطالب من معرفة واستيعاب المفاهيم المتعلقة بالحقل المعرفي القانوني، والقدرة على توظيف رصيده التعليم وفق ما يتلاءم واحتياجات الطالب. • المساهمة في إثراء الجانب النظري لدى الطالب في ظل التحولات الرقمية والتكنولوجية الحديثة....

2.2. DEBOUCHES DE LA FORMATION :

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

- ✓ المساهمة في تكوين وإعداد كفاءات ذات دراسة معمقة وتكوين عال ورصين في مجال العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي على النحو الذي يمكنها من الاندماج في سوق الشغل ويفتح آفاق مواصلة مسار البحث العلمي في العلوم الجنائية والتعاون الجنائي الدولي.
- ✓ المساهمة في تكوين باحثين وأطر عليا في إدارات مختلفة، وفي المهن الحرة والقضائية والقانونية وفق ما يلي: سلك القضاء – قطاع العدل – المحافظين القضائيين – المحاماة – التوثيق – المفوضين القضائيين – الإدارات العمومية – الأمن الوطني والدرك الملكي – إدارة الجمارك والضرائب – رئاسة النيابة العامة – المنتدبين القضائيين – الشركات والمقاولات – قطاع التعليم – المرصد الوطني للإجرام – مجلس المنافسة – مؤسسة الوسيط – التدريس الجامعي – التراجمة – المجلس الأعلى للحسابات – المؤسسات التابعة لإدارة السجون ومراكز الإصلاح والتأهيل....

III. CONDITIONS ET MODALITES D'ACCES A LA FILIERE

3.1- Conditions et modalités d'accès à la filière

– Diplômes requis : • Licence des études fondamentales • Licence – Prérequis pédagogiques spécifiques : الإجازة الأساسية في القانون الخاص الإجازة في العلوم القانونية وفق النظام الجديد تخصص القانون الخاص – Procédures de sélection : ☒ Etude du dossier : (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d'années d'études, notes des matières principales etc...) – ميزة واحدة على الأقل: دراسة الملف - – امتحان كتابي -
--

مقابلة عند الاقتضاء -

- ☒ Test écrit:
- ☒ Entretien :
- ☐ Autres (spécifier)

3.2- Effectifs prévus par promotion :

- **Promotion** : 2024-2025 : 40
- **Promotion** : 2025-2026 : 40
- **Promotion** : 2026-2027 : 40

IV. ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE

Module							Coordonnateur pédagogique du module				
N	Nature	Intitulé	Volume horaire	Nombre de crédits	Département d'attache	Etablissement d'attache	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département d'attache	Etablissement d'attache
Semestre 1											
M114	Disciplinaire	علم الاجرام المعمق وعلم الضحية	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M111	Disciplinaire	التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	MELLIHI ABDELHAMID	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M112	Disciplinaire	منظومة العدالة الجنائية والرقمنة	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M113	Disciplinaire	التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة	50	5	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	CHDAOUI ABDELAALI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M115	Disciplinaire	المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي	50	4	Département de Droit privé	Faculté des Sciences	EL HAFIDI NAJAT	Professeur habilité	Droit des affaires	Département de	Faculté des Sciences

						Juridiques et Politiques				Droit privé	Juridiques et Politiques
M116	Langues étrangères	وحدات اللغات الفرنسية (الأجنبية) والإنجليزية	46	3	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M117	Power Skills	المهارات الحياتية والذاتية	45	3	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	341	30							
Semestre 2											
M127	Disciplinaire	القانون الجنائي المعمق	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M125	Disciplinaire	قانون المسطرة الجنائية المعمق	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M121	Disciplinaire	الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي	50	5	Département de Droit privé	Faculté des Sciences	MELLIHI ABDELHAMID	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNE	Droit privé	Département de	Faculté des Sciences

						Juridiques et Politiques		MENT SUP ASSISTANT		Droit privé	Juridiques et Politiques
M126	Disc iplin aire	بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات	50	5	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	OUFKIR NIHAD	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Départe ment de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M122	Disc iplin aire	القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة	50	4	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	FADIL AICHA	Professeur de l'enseignem ent supérieur	Droit privé	Départe ment de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M123	Lan gue s étra ngè res	وحدات اللغات الفرنسية (الأجنبية) والإنجليزية	46	3	Départemen t des Unités Transversale s	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départe ment de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M124	Pow er Skill s	المهارات الرقمية والمعلوماتية	45	3	Départemen t des Unités Transversale s	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	AMINA SAMIH AMINA	Professeur assistant	الثقافة الرقمية	Départe ment des Unités Transver sales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	341	30							
Semestre 3											
M233	Disc iplin aire	الإجرام السيبراني والعنف الرقمي	50	5	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences	ABBAD ABDELKRIM	Professeur de l'enseignem	Droit privé	Départe ment de	Faculté des Sciences

						Juridiques et Politiques		ent supérieur		Droit privé	Juridiques et Politiques
M232	Disc iplin aire	السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار	50	5	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	FADIL AICHA	Professeur de l'enseignem ent supérieur	Droit privé	Départe ment de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M235	Disc iplin aire	القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية	50	5	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignem ent supérieur	Droit privé Droit des affaires	Départe ment de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M234	Disc iplin aire	حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي	50	5	Départemen t de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	ERTIMATE LAILA -	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT	Droit public	Départe ment de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M237	Disc iplin aire	التعاون القضائي الجنائي الدولي	50	4	Départemen t de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Départe ment de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
M231	Lan gue s étra	وحدة اللغات الفرنسية (الأجنبية والإنجليزية)	46	3	Départemen t des Unités Transversale s	Faculté des Sciences Juridiques	BELKADI ABDELLATIF	PROFESSEU R DE L'ENSEIGNE MENT SUP ASSISTANT		Départe ment des Unités Transver sales	Faculté des Sciences Juridiques

	ngères					et Politiques					et Politiques
M236	Power Skills	المهارات الثقافية والفنية	45	3	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	341	30							
Semestre 4											
M241	Power Skills	المهارات الحياتية والذاتية	45	3	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques
		Total	45	3							
		TOTAL	1068	93							

* Pour les filières enseignées exclusivement dans des langues étrangères, au moins un module doit être enseigné en arabe.

V. EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE

(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Module d'intervention		Volume horaire
					Module(s) d'intervention	Activités encadrées <i>(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)</i>	
Intervenants de l'établissement de domiciliation de la filière							
FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- علم الاجرام - العلم المعقق - الضحية - القانون الجنائي - المعقق - القانون الجنائي - للأعمال والإبداعات الرقمية	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 25.0 H - 38.7 H - 38.7 H
MELLIHI ABDELHAMID	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- التوجهات الكبرى - لسياسة التشريع الجنائي - الوسائل الحديثة - الإثبات في الجنائي	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 44.0 H - 40.0 H
EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- منظومة العدالة الجنائية والرقمنة - قانون المسطرة الجنائية المعقق - التعاون القضائي الجنائي الدولي	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 44.0 H - 44.0 H - 44.0 H
CHDAOUI ABDELAALI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 40.0 H

EL HAFIDI NAJAT	Professeur habilité	Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 44.0 H
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- وحدات اللغات الفرنسية (الأجنبية والإنجليزية) - وحدات اللغات الأجنبية (الفرنسية والإنجليزية) - وحدة اللغات الفرنسية (الأجنبية والإنجليزية)	Cours: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 8.5 H - 8.5 H - 8.5 H
BELKADI ABDELLATIF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- وحدات اللغات الفرنسية (الأجنبية والإنجليزية) - وحدات اللغات الأجنبية (الفرنسية والإنجليزية) - وحدة اللغات الفرنسية (الأجنبية والإنجليزية)	Cours: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 8.5 H - 8.5 H - 8.5 H
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- المهارات الحياتية والذاتية - المهارات الثقافية والفنية - المهارات الحياتية والذاتية	Cours: نعم Encadrement de projets: نعم	- 35.0 H - 37.0 H - 17.0 H
BOUZKRAOUI LALLA OUAFA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي	TD: نعم	- 4.0 H

OUFKIR NIHAD	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 44.0 H
FADIL AICHA	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة - السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 40.0 H - 22.0 H
AMINA SAMIH AMINA	Professeur assistant	الثقافة الرقمية	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- المهارات الرقمية والمعلوماتية	Cours: نعم TP: نعم Encadrement de projets: نعم	- 45.0 H
ABBAD ABDELKRIM	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- الإجرام السيبراني والعنف الرقمي	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 22.0 H
ERTIMATE LAILA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	- حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي	Cours: نعم TD: نعم Encadrement de projets: نعم Encadrement de stages: نعم	- 44.0 H
Intervenants d'autres établissements de l'université dont relève la filière							
Intervenants externes à l'université dont relève la filière, appartenant à d'autres établissements de formation (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
SAMI AMINA - (Faculté des sciences juridiques, économiques et	Professeur habilité				- علم الاجرام والمعمق وعلم الضحية	Cours: نعم TD: نعم	-

sociales à Aïn-Chock)							
BOUCHAROURA ZAKARIA (Faculté des sciences juridiques économiques et sociales à El Jadida)	Professeur habilité	قانون خاص	Département des sciences juridiques		- التعاون الأمني الدولي والمنظمة الجريمة المنظمة	نعم: TD	-
KHALLOUKI MOHAMED (Ecole Supérieure des Multimédia, Informatique et Réseaux)	Autres	DROIT DES AFFAIRES			- القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة	نعم: TD	-
omar njoum omar (Faculté des Sciences Juridiques et Politiques à Kenitra)	Professeur habilité	قانون خاص	Sciences juridiques et politiques en langue Arabe		- الإجرام السيبراني والعنف الرقمي	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets نعم: Encadrement de stages	-
HARRAT ECHARKUI (Faculté des sciences juridiques économiques et sociales à El Jadida)	Professeur assistant		Département des sciences juridiques		- السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets نعم: Encadrement de stages	-
Intervenants du secteur économique, social et culturel (Joindre leurs CV et leurs documents d'engagement)							
AMLAKI MOUSTAPHA (المجلس الأعلى للسلطة القضائية)	قاض				- القانون الجنائي المعمق	نعم: TD	-
ELMAHADI ABDELMAJID (مستشار بمحكمة الإستئناف)	مستشار بمحكمة الإستئناف				- القانون الجنائي المعمق	نعم: TD	-

المجلس الأعلى للسلطة القضائية)							
JALAL MANSOUR ADIL (المجلس الأعلى للسلطة القضائية)	وكيل الملك				- القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية	نعم: TD	-
OUARDI MOHMED (هيئة المحاميين بالدار البيضاء)	محام				- القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية	نعم: TD	-

I. MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE

- Moyens Matériels

Moyens disponibles	Moyens prévus
- المدرجات وقاعات الدروس مجهزة - قاعات متعددة الوسائط - قاعة مجهزة لتسجيل الدروس - مكتبة مجهزة بالمراجع وقاعات المطالعة - عاكس الصورة وسكانير - حواسيب مكتبية - رقم بطاقة SIM مسلمة لمنسق المسلك من أجل التواصل والتنسيق - منصة إلكترونية لدراسة عن بعد	- دعم الماستر في إطار ميزانية البحث العلمي المرتقبة - عاكس الصورة إضافي - حواسيب محمولة إضافية - قاعة المعلومات - مراجع قانونية حديثة الصدور

- Moyens Numériques

Moyens disponibles	Moyens prévus
- قاعات متعددة الوسائط - قاعة مجهزة لتسجيل الدروس - عاكس الصورة وسكانير - حواسيب مكتبية - رقم بطاقة SIM مسلمة لمنسق المسلك من أجل التواصل والتنسيق - منصة إلكترونية لدراسة عن بعد	- عاكس الصورة إضافي - حواسيب محمولة إضافية - قاعة المعلومات

II. PARTENARIAT ET COOPERATION

1. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Nature et modalités du partenariat
------------------------	------------------------------------

2. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
المركز الجهوي للاستثمار جهة الشاوية ورديغة	التعاون وتبادل الخبرات	مجالات التكوين والتأطير والبحث العلمي
وسيط المملكة	قانوني	- التكوين والتأطير والبحث العلمي، زيارات ميدانية، ورشات وإنجاز تداريب وأبحاث لفائدة الطلبة في هذه المؤسسات - تنظيم ندوات وأنشطة علمية - المشاركة في أنشطة تطبيقية والتأطير المشترك للبحوث - تنظيم دورات تكوينية لفائدة الطلبة
الوكالة الترابية بسطات	مجالات التكوين والتأطير والبحث العلمي	تنظيم لقاءات علمية و أيام دراسية وتبادل الوثائق والخبرات

3. Autres partenariats (joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

Institution Partenaire	Domaine d'activité	Nature et modalités du partenariat
هيئة المحامين بالدار البيضاء	قانوني	- التكوين والتأطير والبحث العلمي، زيارات ميدانية، ورشات وإنجاز تداريب وأبحاث لفائدة الطلبة في هذه المؤسسات - تنظيم ندوات وأنشطة علمية

		- المشاركة في أنشطة تطبيقية والتأطير المشترك للبحوث - تنظيم دورات تكوينية لفائدة الطلبة
--	--	--

III. MOBILITE DES ETUDIANTS

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d'organisation, d'évaluation et de validation

IV. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	علم الاجرام المعمق وعلم الضحية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	علم الاجرام المعمق وعلم الضحية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	فلاح خدوج			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي وبعض النظريات المؤطرة للظاهرة - الإلمام ببعض مبادئ علم الضحية			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة إلى توسيع وتعميق معارف الطلبة وتكوينهم بخصوص علم الإجرام وعلم الضحية باعتبارهما أحد أهم العلوم المساعدة للقانون الجنائي. والتعمق في العلوم المساعدة لدراسة الظاهرة الإجرامية وكذا دراسة مختلف الظواهر الإجرامية من مختلف الزوايا والمسببات.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي وبعض النظريات المؤطرة للظاهرة
- الإلمام ببعض مبادئ علم الضحية

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في نظريات علم الإجرام والدراسات المفسرة للظاهرة الإجرامية
- تكوين معمم في مناهج ومدارس علم الإجرام وعلم الضحية ومدى مساهمتهما في الحد من الظاهرة الإجرامية وتأثيرهما على التشريع الجنائي

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النظريات المرتبطة بعلم الإجرام وعلم الضحية
- التعمق في مختلف المناهج والمدارس
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مفهوم علم الإجرام طبيعته ومدارسه

ثانياً: علم الضحية: مفهومه، تمييزه، طبيعته ومدارسه

- التمييز بين علم الإجرام وعلم الضحية
- التمييز بين علم الضحية وباقي العلوم الجنائية الأخرى
- علاقة علم الضحية بمسرح الجريمة
- أصناف الضحية
- أهم النظريات والمدارس المؤطرة لعلم الضحية

ثالثاً: أساليب البحث في علم الإجرام:

- 1- الإحصاء الجنائي
- أهمية الإحصائيات الجنائية وطبيعتها
- مصادرها وقيمتها العلمية

2- الأسلوب الاستجوابي والمقابلة

رابعاً: فروع علم الإجرام

- 1- علم الاجتماع الجنائي
- 2- علم النفس الجنائي

3- علم الاضطرابات العقلية

خامسا: مختلف النظريات المؤطرة والمفسرة للظاهرة الإجرامية

سادسا: عوامل السلوك الإجرامي

سابعا: أصناف المجرمين وآثار وتكلفة الظاهرة الإجرامية

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض ودراسة مختلف للنظريات والمدارس المفسرة للسلوك الإجرامي
- احصائيات جنائية.
- بحث ميداني.
- دراسة حالات للضحية والمجرمين.

زيارات ميدانية للمؤسسات السجنية ومؤسسات الإصلاح والتأهيل.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

دراسة الحالات والاحصائيات الجنائية ونظريات علمية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- إنجاز عروض فردية أو جماعية
- قراءة وتلخيص كتب في موضوع الوحدة ومناقشته
- إنجاز تقارير وإحصائيات ودراسات ميدانية في موضوع الوحدة

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

علم الاجرام المعمق وعلم الضحية

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

- ☒ Test écrit
- ☒ Epreuve orale

- ☐ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30 المراقبة المستمرة
% 70 امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
SAMI AMINA -	Professeur habilité			Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales à Aïn-Chock	Cours : نعم TD : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	المليحي عبد الحميد			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بكيفية وضع التشريع الجنائي - الإلمام بوحدة مدخل للعلوم القانونية وبالضبط التشريع ومصادره			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمم ورصين في مجال التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي سواء على المستوى الوطني أو الدولي والوقوف على الغايات من التدخل الجنائي.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بكيفية وضع التشريع الجنائي
- الإلمام بوحدة مدخل للعلوم القانونية وبالضبط التشريع ومصادره

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في موضوع سياسة التشريع الجنائي
- تكوين معمق في كيفية وضع وسن التشريع الجنائي الوطني والدولي ومراحل إعدادة في شتى المجالات.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالتشريع الجنائي
- القدرة على تحرير ونقاش قوانين ومشاريع قوانين ومختلف أصناف التشريع الجنائي
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

Mode d'enseignement

	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مدخل لسياسة التشريع الجنائي وأهدافها

ثانياً: سياسة التشريع الجنائي على المستوى الدولي

- 1- أنواع التشريع الجنائي المطبق دولياً ونماذجه
- 2- سياسة التشريع الجنائي الإسلامي و سياسة التشريع الجنائي الوضعي
- 3- المشاكل الحالية للسياسة التشريع الجنائي المعاصر
- 4- الغايات من سياسة التشريع الجنائي
- 5- أثر العولمة على سياسة التشريع الجنائي

ثالثاً: سياسة التشريع الجنائي على المستوى الوطني

- 1- أصناف وأنواع التشريع الجنائي
- 2- مساطر وتقنيات التشريع الجنائي

رابعاً: نطاق سياسة التشريع الجنائي

- 1- سياسة التجريم
 - أهداف سياسة التجريم
 - دينامية سياسة التجريم
 - تقييم سياسة التجريم بالمغرب
- 2- سياسة العقاب
 - أهداف السياسة العقابية
 - الآليات التشريعية لسياسة العقاب
 - تقييم السياسة العقابية بالمغرب

خامسا: التشريع الجنائي المعاصر ودوره في مكافحة الجريمة المستحدثة والمنظمة

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
 - أعمال توجيهية .
 - أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي
 - بحث ميداني
- زيارات ميدانية للبرلمان أثناء مناقشة مشاريع ومقترحات قوانين ومديرية التشريع في المجال الجنائي.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- إنجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته

- إنجاز تقارير ميدانية عن مناقشات البرلمان في موضوع الوحدة

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

التوجهات الكبرى لسياسة التشريع الجنائي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%

امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MELLIHI ABDELHAM ID	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEM ENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets نعم: Encadrement de stages
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	منظومة العدالة الجنائية والرقمنة

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	منظومة العدالة الجنائية والرقمنة			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	العابد العمراني الملوذي			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي والتنظيم القضائي والمسطرة الجنائية			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين طلبتها من تكوين معمم ورصين في مجال منظومة العدالة الجنائية والرقمنة لأهميتها وفائدتها العلمية و آفاقها المستقبلية الرقمية وتمكين الطالب من قواعد وضوابط العدالة الرقمية في بعدها الوطني والدولي ومدى ارتباطها بالتنظيم القضائي الجنائي الرقمي واكسابهم مهارات تطبيقية وعملية تمكنهم من التدريب والاطلاع على اجراءات القضائية الرقمية أمام المحاكم الجزرية.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي والتنظيم القضائي والمسطرة الجنائية

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في موضوع العدالة الجنائية
- تكوين معمم في كفاءات واجراءات المحاكمة عن بعد والمحامي الرقمي وكافة الاجراءات المسطرية الرقمية للمحاكمة الجنائية

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المتعلقة بالعدالة الجنائية والرقمنة
- تمكين الطالب من مراحل ومساطر المحاكمة عن بعد
- تقوية مدارك الطلبة في مشتملات ومكونات منظومة العدالة الجنائية والرقمنة

اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مدخل عام لمنظومة العدالة الجنائية والرقمنة: المفهوم، الطبيعة، الخصائص والمرجعيات

ثانياً: التنظيم القضائي الجنائي: الهيكلية والتكوين، الاختصاص، الاجراءات والأجال

ثالثاً: المحكمة الرقمية: التعريف، الخصائص، المميزات

رابعاً: أحكام واجراءات المحاكمة عن بعد

خامساً: التدريب عن المحاكمة

تمرين الطلبة على القيام بأدوار محددة في جلسات محاكمة صورية وفق الضوابط التالية:

- تقسيم الطلبة لمجموعات بناء على المواضيع والنوازل المختارة
 - إعطاء الطلبة فرصة التحضير الجيد للمحاكمات عن طريق اختيار موضوع نموذجي للتدريب
 - إعداد غرفة للمحاكمة الصورية مشابهة لقاعة المحاكمة الرسمية
 - قيام فريق العمل بأداء الأدوار بأسلوب جماعي افتراضي أمام اللجنة
 - القيام بأدوار النيابة العامة، القضاء الجالس، هيئة الدفاع، وكافة المتقاضين في جلسات محاكمة تدريبية
- تقييم الأساتذة للمحاكمة و ابراز أهم النواقص الشكلية والموضوعية

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل نصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي
- بحث ميداني

زيارات ميدانية للبرلمان أثناء مناقشة مشاريع ومقترحات قوانين ومديرية التشريع في المجال الجنائي.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة النصوص القانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشته

- إنجاز تقارير ميدانية في محاكمات صورية عن بعد في موضوع الوحدة

- الحضور والاطلاع على اجراءات القضائية أمام المحاكم الجزئية

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

منظومة العدالة الجنائية الرقمية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30	المراقبة المستمرة
% 70	امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	الشداوي عبد العالي			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وحقوق الإنسان والحريات العامة وبالقانون الدولي العام			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة إلى تكوين عال لطلبة الماستر في مجال التعاون الأمني الدولي كآلية هامة و حيوية من آليات التعاون الجنائي الدولي من خلال التعاون بين الدول والمنظمات الدولية والوكالات الحكومية والانتربول والمنظمات الدولية الأخرى.

كما تهدف هذه الوحدة إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر بخصوص الجرائم المنظمة العابرة للحدود، والتي باتت تشكل في العصر الحاضر إحدى التحديات التي تواجه مختلف الدول بما فيها المغرب، بموازاة مع التقدم الهائل في

تكنولوجيا المعلومات والاتصال وحرية انتقال الاشخاص وحرية التجارة الدولية الرقمية وتعزيز الأمن عبر الحدود من خلال التعاون في مجال تبادل المعلومات والتعاون الإنفاذي لمنع تحركات الجريمة المنظمة عبر الحدود الوطنية.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وحقوق الإنسان والحريات العامة وبالقانون الدولي العام

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في موضوع التعاون الأمني الدولي
- تكوين معمم في مختلف آليات التعاون الأمني الدولي من أجل مكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية
- تعميق الدراسة وتطور القوانين والتشريعات والمواثيق الدولية لمكافحة الجريمة المنظمة، بما في ذلك تبادل الخبرات والممارسات الناجحة في هذا المجال

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على دراسة وتحليل مختلف الاتفاقيات والمعاهدات التي لها علاقة بموضوع الوحدة
- تمكين الطالب من معرفة الخصوصيات الموضوعية والاجرائية للجريمة المنظمة عبر الوطنية
- تقوية مدارك الطلبة في التعاون الأمني الدولي والجهود الدولية لمكافحة الجريمة عبر الوطنية وضمان تحقيق العدالة واحترام حقوق الإنسان
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME Horaire	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: التعاون الأمني الدولي

1. أهمية التعاون الأمني الدولي في مجال مكافحة الجريمة المنظمة
2. التعريف بالمنظمة الدولية للشرطة الجنائية "الانترپول" و دورها في تعزيز التعاون الجنائي الدولي
3. الطبيعة القانونية للانترپول و اجهزتها
4. أهدافها و اختصاصاتها
5. علاقة المغرب بالانترپول
6. التعاون الأمني الاقليمي من خلال بعض النماذج

-التعاون الامني الاوروبي

-التعاون الامني العربي

-دور المغرب في تعزيز التعاون الامني على المستوى الاوروبي و العربي

ثانيا: الجريمة المنظمة

1. مفهوم الجريمة المنظمة، خصائصها و تطورها

2. الجريمة المنظمة في ضوء المواثيق الدولية

3. صورها و مظاهرها :

أ -الاتجار الدولي في المخدرات

ب -غسيل الاموال

ت -الاتجار في البشر لاسيما النساء و الاطفال

ث -تهريب المهاجرين بكيفية غير مشروعة

ج -الجرائم المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات و الانترنت

4) الجريمة المنظمة و الارهاب

5) موقف التشريعات المقارنة من الجريمة المنظمة العابرة للحدود

-في التشريعات الغربية

-في نطاق بعض التشريعات العربية

6) موقف التشريع المغربي من الجريمة المنظمة

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وتحليل موثيق دولية ونصوص قانونية على المستوى الوطني والدولي

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة موثيق وعهود ونصوص قانونية ذات الصلة بموضوع الوحدة.
- دراسة نوازل قانونية وبعض الأحكام القضائية.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- إنجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- إنجاز تقارير و احصائيات عن مجهودات المملكة المغربية في إطار التعاون الأمني الدولي والإقليمي في مكافحة الجريمة المنظمة عبر الوطنية.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

التعاون الأمني الدولي والجريمة المنظمة

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%

70 % امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
CHDAOUI ABDELAALI	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
BOUCHAROURA ZAKARIA	Professeur habilité	قانون خاص	Département des sciences juridiques	Faculté des sciences juridiques économiques et sociales à El Jadida	TD : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	الحافضي نجا			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام ببعض القواعد الأولية الخاصة بمناهج وتقنيات البحث القانوني العلمي المكتسبة بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف وحدة المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي إلى تمرين الطالب على مناهج البحث العلمي والتدريب على استعمال التقنيات الحديثة في البحث على المعلومات وتجميعها وتحليلها وطرق عرضها ومناقشتها كما تستهدف الاستخدام الأمثل للمعرفة القانونية وبناء منطق قانوني سليم في التفكير والجدل القانوني مما يساعد الطالب على صقل شخصيته وبناءها وتنمية مهارات الاتصال والتواصل لديه وتهدف التقنيات الحديثة في البحث القانوني إلى زيادة الفعالية والكفاءة في عمليات البحث والتحليل القانوني، سواء في البحوث الأكاديمية أو في مجال القانون العملي.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام ببعض القواعد الأولية الخاصة بمناهج وتقنيات البحث القانوني العلمي المكتسبة بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في مختلف المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي
- تكوين معمم في كل منهج وتقنية على حدى من التقنيات والمناهج الحديثة في البحث العلمي

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- التمكن من المناهج والتقنيات الحديثة التي لها علاقة بموضوع الوحدة
- توظيف الطالب المناهج والتقنيات الحديثة في تحليل البيانات القانونية والدراسات الميدانية وتطبيق القانون في الواقع العملي
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

1- مناهج وخصوصيات التقنيات الحديثة للبحث العلمي 2- منهجية إعداد العروض والتقارير 3- تقنيات البحث الوثائقي أو المكتبي (نماذج تطبيقية) 4- تقنيات البحث الميداني (نماذج تطبيقية) 5- تقنيات البحث في الأنترنت (نماذج تطبيقية) 6- البحث الموضوعاتي والفهرس 7- البحث في بنوك المعلومات وقواعد البيانات القانونية الرقمية 8- تقنيات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة نماذج تطبيقية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على نماذج تطبيقية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

المناهج والتقنيات الحديثة في البحث العلمي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%
% امتحان نهاية الفصل 70

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL HAFIDI NAJAT	Professeur habilité	Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية/وحدات اللغات الأجنبية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية) وحدات اللغات الأجنبية
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	الجمري فاطمة الزهراء
Semestre de programmation du module	1
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Elément 1 : <u>Langue française</u> Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles écrites et orales relevant du champ scientifique du Master. La familiarisation avec le lexique de la spécialité est fortement encouragée pour doter les étudiants de compétences de recherche de l'information spécialisée, de la communication, de la description et de l'argumentation dans leur domaine de spécialité. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production. - Elément 2 : <u>Langue Anglaise</u> - Presenting oneself: This involves providing information about one's name, background, and interests clearly and concisely. - Articulating personal viewpoints: Clearly expressing one's opinions on various topics, providing reasons and examples to support one's stance. - Providing spatial and temporal context: Giving detailed directions to a location, specifying the time accurately, and situating oneself in a particular place and moment. - Engaging in telephone conversations: Making and receiving phone calls, using appropriate greetings, and effectively communicating information over the phone. - Describing the surroundings: Providing detailed descriptions of one's environment, including the physical features, atmosphere, and overall ambiance of the surroundings. - Sharing personal information: Discussing one's likes, dislikes, hobbies, and

	preferences to give others a better understanding of oneself. - Offering feedback: Providing constructive criticism or praise clearly and respectfully to help improve a situation or relationship. - Discussing current events: Sharing opinions and insights on recent news, trends, or developments in society or the world. - Explaining processes or procedures: Clearly outlining steps or instructions to complete a task or achieve a goal, ensuring clarity and understanding. - Reflecting on experiences: Sharing personal anecdotes, lessons learned, or insights gained from past events or situations to provide context and perspective. - Discuss the importance of companionship and social interactions in one's life, highlighting the positive impact of having friends on mental health and overall well-being. - Emphasize the value of maintaining strong relationships and engaging in social activities to foster a sense of belonging and support system. Explore various methods and platforms available for online learning, such as virtual classrooms, educational websites, and interactive apps. Discuss the benefits of studying online, including flexibility, accessibility, and the opportunity to learn at one's own pace. Provide tips on how to stay focused and motivated while studying remotely. - Present a range of popular fast food items that are commonly enjoyed by students, such as burgers, pizzas, fries, and milkshakes. - Describe the convenience of fast food options for busy students, highlighting the quick service and affordable prices. Include information on healthier fast food alternatives and the importance of maintaining a balanced diet.			
Langue(s) d'enseignement	- ANGLAIS - FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Langue française

-

Le cours de langue française vise à développer les compétences linguistiques et communicatives des étudiants à l'écrit et à l'oral pour les doter du niveau B2.1.

-

Elément 2 : Langue Anglaise

Assisting students in grasping the functions and proper utilization of language, as well as fostering their comprehension in merging culture and language to enhance receptiveness towards and advancement of cultural and pragmatic skills, is of utmost importance. By doing so, students will be able to identify and share common words and simple phrases related to themselves, their families, and their surroundings when communication is conducted at a slower pace and with clarity.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles écrites et orales relevant du champ scientifique du Master. La familiarisation avec le lexique de la spécialité est fortement encouragée pour doter les étudiants de compétences de recherche de l'information spécialisée, de la communication, de la description et de l'argumentation dans leur domaine de spécialité.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

-

Elément 2 : Langue Anglaise

- Presenting oneself: This involves providing information about one's name, background, and interests clearly and concisely.
- Articulating personal viewpoints: Clearly expressing one's opinions on various topics,

providing reasons and examples to support one's stance.

- Providing spatial and temporal context: Giving detailed directions to a location, specifying the time accurately, and situating oneself in a particular place and moment.
- Engaging in telephone conversations: Making and receiving phone calls, using appropriate greetings, and effectively communicating information over the phone.
- Describing the surroundings: Providing detailed descriptions of one's environment, including the physical features, atmosphere, and overall ambiance of the surroundings.
- Sharing personal information: Discussing one's likes, dislikes, hobbies, and preferences to give others a better understanding of oneself.
- Offering feedback: Providing constructive criticism or praise clearly and respectfully to help improve a situation or relationship.
- Discussing current events: Sharing opinions and insights on recent news, trends, or developments in society or the world.
- Explaining processes or procedures: Clearly outlining steps or instructions to complete a task or achieve a goal, ensuring clarity and understanding.
- Reflecting on experiences: Sharing personal anecdotes, lessons learned, or insights gained from past events or situations to provide context and perspective.
- Discuss the importance of companionship and social interactions in one's life, highlighting the positive impact of having friends on mental health and overall well-being.
- Emphasize the value of maintaining strong relationships and engaging in social activities to foster a sense of belonging and support system.

Explore various methods and platforms available for online learning, such as virtual classrooms, educational websites, and interactive apps.

Discuss the benefits of studying online, including flexibility, accessibility, and the opportunity to learn at one's own pace. Provide tips on how to stay focused and motivated while studying remotely.

- Present a range of popular fast food items that are commonly enjoyed by students, such as burgers, pizzas, fries, and milkshakes.
- Describe the convenience of fast food options for busy students, highlighting the quick service and affordable prices.

Include information on healthier fast food alternatives and the importance of maintaining a balanced diet.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

46

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	0	0	29	2
Pourcentage %	33 %	0 %	0 %	63 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	17.02	28.98	0
Pourcentage %	37 %	63 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,)

Elément 1 : Langue française

1. Compétence langagière : s'informer sur son domaine de spécialité

- ✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :** communiquer à l'écrit et à l'oral à propos de son domaine d'études.
- ✓ **Compétence linguistique :**
 - **Lexicale :** effectuer des recherches documentaires thématiques, construire son vocabulaire de spécialité à partir des supports (écrits, audio, vidéos, etc.).

- **Grammaticale** : maîtriser l'accord du participe passé avec le sujet (auxiliaire être), avec le complément d'objet direct (auxiliaire avoir).
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : situer son domaine de spécialité par rapport à l'actualité nationale et internationale.
- ✓ **Activités langagières** : écrites (écrire le processus de recherche de l'information), orales (présenter le processus de recherche de l'information sous forme de jeux de rôle, présentation individuelle ou en binôme, etc.).

2. Compétence langagière : communiquer à propos de son domaine de spécialité

- ✓ **Compétence pragmatique** : organiser l'information et la présenter de manière visuelle.
- ✓ **Compétence linguistique**
 - **Lexicale** : relever les champs lexicaux de son domaine de spécialité.
 - **Grammaticale** : utiliser les connecteurs logiques élaborés, les articulations chronologiques du discours.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : choisir un sujet dans le cadre de la spécialité et le situer par rapport au contexte marocain.
- ✓ **Activités langagières** : écrites (Analyser des statistiques, des vidéos, des images liées à son domaine de spécialités, etc.), orales (échanger sur plusieurs sujets d'actualité).

3. Compétence langagière : décrire à l'oral et à l'écrit

- ✓ **Compétence pragmatique** : décrire de manière objective avec précision et concision, présenter un évènement scientifique lié à son domaine de spécialité.
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - **Lexicale** : utiliser le lexique de la description, s'exprimer et nuancer.
 - **Grammaticale** : les adjectifs, les adverbes, le présent de vérité scientifique, les constructions personnelles et impersonnelle.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : décrire un fait de la société à la lumière de son domaine scientifique.
- ✓ **Activités langagières** : écrites (rédiger un texte descriptif, un compte rendu d'une activité académique, etc.), orales (présenter en détail le déroulement d'une expérience personnelle ou d'une activité para-universitaire : le temps, le lieu, les étapes, la finalité, etc.).

4. Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit

- ✓ **Compétence pragmatique** : prendre part à un sujet relevant de sa spécialité, débattre, préparer des arguments et contre arguments, savoir exemplifier, gérer des situations conflictuelles.

✓ **Compétence linguistique :**

- **Lexicale :** lexique du jugement de valeur, les modes de raisonnement, marquer une opposition, justifier son point de vue, mettre en relief.
- **Grammaticale :** la concession, l'expression de l'opinion, les formes impersonnelles qui expriment différents degrés de certitude (il est certain que, il est probable que, il semble que, etc.).

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle :** engager une conversation d'intérêt scientifique et exprimer ses idées en respectant celles de l'autre.

✓ **Activités langagières :** écrites (schéma argumentatif d'un texte, rédiger un discours argumentatif, etc.), orales (exposé argumentatif, communiquer pour persuader ou convaincre).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Greetings and Introductions	Listening to/reading short sentences for specific information	Numbers, family relations, jobs, objects	To be, articles, present tenses	Greetings, asking, giving information & introducing yourself	Unscramble sentences
Work and school	Listening to /Reading short sentences about school activities	Names of work and school activities, environment & people + collocations	Interrogative/negative/affirmative forms of present tenses, prepositions of time and place	Expressing preferences for school/work activities	Filling time tables+ school activities
Shopping	Listening to/reading conversations at shops	Clothes/shops/prices/colors	Comparatives, short & long adjectives. Pronouns: subject, object, possessive	Asking about prices and colors/expressing Preferences	Shopping list
Travel	Reading a text about a trip/ listening to a dialogue about foreign places	Adjectives of describing places, adverbs of frequency	Simple past (regular verbs in all forms)	Expressing agreement and disagreement	Organize one's travel activities
Friends and Social Life	Reading texts about the personal life of friends	Social life-related vocabulary: married, single/ divorced	Present perfect tenses + wh questions	Talk and ask about occupations	Describe a close person
Studying Online	Reading text on different ways to study online	Remote – certificate – digitalized courses– on-campus courses	Possessive adjectives – possessives with 's or of	Making differences between studying from	Compound sentences with 'but'

				home or at school	
Fast Food	Listening and reading conversations at fast food shops	Fast food – doggy bag – balanced diet – homemade food	Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something	Comparing between fast food and homemade food	Sentences with ‘whereas’- ‘while’
Past and Future	Reading texts about past habits and traditions	Action verbs, cardinal numbers, dates	Used to + past tense of irregular verbs future tenses	Compare past and present habits and traditions	Write future plans

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D’ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;
- Simulations.

8. MODALITES D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

اللغة الفرنسية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☒ Devoir

☒ Epreuve orale

- ☒ TP
- ☒ Activités pratiques

اللغة الإنجليزية

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
- ☒ Test écrit
- ☒ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit :
 Élément 1 : Langue française
 Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)
 Élément 2 : Langue Anglaise
 Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)
 Note module : Élément 1 (1/2) + Élément 2 (1/2)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
BELKADI ABDELLATIF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	المهارات الحياتية والذاتية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	المهارات الحياتية والذاتية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ياسين هروال			
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues / Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Perception et concept de soi. • Estime de soi et développement de l'attitude positive. • Gestion des conflits. • Adaptation et appréhension du changement en situations professionnelles.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Développer la confiance en soi et l'estime de soi.
- Acquérir les outils nécessaires pour se préparer à la vie professionnelle, l'animation d'une équipe ou de gestion de conflits avec aisance.
- Connaître et valoriser ses propres compétences.
- Identifier ses intérêts personnels et professionnels.
- Développer des compétences professionnelles.
- Connaître les différents métiers, avec une confrontation de leurs représentations sur le terrain.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Perception et concept de soi.
- Estime de soi et développement de l'attitude positive.
- Gestion des conflits.
- Adaptation et appréhension du changement en situations professionnelles.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Perception et concept de soi.
- Estime de soi et développement de l'attitude positive.
- Gestion des conflits.
- Adaptation et appréhension du changement en situations professionnelles.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Développer la confiance en soi et l'estime de soi.
- Acquérir les outils nécessaires pour se préparer à la vie professionnelle, l'animation d'une équipe ou de gestion de conflits avec aisance.
- Connaître et valoriser ses propres compétences.
- Identifier ses intérêts personnels et professionnels.
- Développer des compétences professionnelles.
- Connaître les différents métiers, avec une confrontation de leurs représentations sur le terrain.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	30	0	0	10	5
Pourcentage %	67 %	0 %	0 %	22 %	11 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	14.85	30.15	0
Pourcentage %	33 %	67 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Les parties traitées dans ce module sont :

Chapitre 1 : Développer ses compétences personnelles.

- Connaissance de soi : développer sa personnalité, son attitude positive et mettre en valeur ses compétences.
- Maîtrise des Techniques d'Auto motivation, Perception de l'échec ...

Chapitre 2 : Développer ses compétences relationnelles,

- Complexité des groupes et le système de représentation.
- Equipe au travail : le synergomètre.
- Principes du travail en équipe.
- Règles de la communication : quelques principes pour éviter les conflits.
- Techniques du Leadership.

Chapitre 3 : Développer ses aptitudes professionnelles

- Scénarios et discussion sur les problèmes au travail.
- Auto réflexion sur l'intégrité personnelle.
- Examen des connaissances et des compétences existantes qui contribuent au développement professionnel.
- Qualités qui favorisent les normes d'excellence dans le lieu de travail.
- Stratégies pour l'élaboration des normes d'excellence, telle que la prise d'initiative, l'attention au détail, et d'autres concepts.

Chapitre 4 : Gérer et s'adapter au changement en milieu professionnel

- Principaux concepts du changement.
- Courbe du changement.
- Résistance au changement.

Changement et opportunités professionnelles.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive.
- Activités de groupe, simulation, jeux de rôle.
- Simulation d'entretien téléphonique, Simulation d'entretien d'embauche, jeux de rôles, des discussions de groupe pour le partage des informations et des expériences, des échanges dynamiques, vidéos et feed-back...
- Ateliers.
- Travail sur documents .
- Analyse du contenu audiovisuel.
- Jeu de rôles.

Moyens pédagogiques

- Vidéoprojecteur et écran de vidéo projection.
- Tableau mural ou tableau à feuilles.
- Copie électronique des fichiers PowerPoint.

Plateformes numériques

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

1. Modalités d'organisation des activités pratiques (si prévues)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

المهارات الحياتية والذاتية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

- ☐ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- ✓ Assiduité : 10%
- ✓ Travail personnel 20%
- ✓ Contrôles continus : 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	القانون الجنائي المعمق

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	القانون الجنائي المعمق			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	فلاح خدوج			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي العام والقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف وحدة القانون الجنائي المعمق إلى تمكين الطلبة من تكوين أساسي ومعمق بخصوص المبادئ العامة للقانون الجنائي على مستوى المسؤولية الجنائية والجزاء الجنائي، كما تهدف إلى منح تكوين معمق لطلبة هذا المسلك في مادة القانون الجنائي الخاص الذي يشكل الشق التطبيقي الحيوي والهام للقانون الجنائي العام.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي العام والقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في مجزوءات القانون الجنائي العام والخاص
- تكوين معمق في مختلف مبادئ القانون الجنائي العام ومختلف الجرائم وخاصة الجرائم المستحدثة التي لها علاقة بمجال الاجرام الرقمي والسيبراني.
- خصوصيات الجرائم في القوانين الجنائية الخاصة.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في المادة الجنائية
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

مدخل للقانون الجنائي المعمق

التعريف والخصائص والمصادر وعلاقة القانون الجنائي بالقوانين الأخرى

أولاً: الأحكام العامة للمسؤولية الجنائية :

1- مفهوم وأساس المسؤولية الجنائية

2- المسؤولية الجنائية للشخص الذاتي

3- المسؤولية الجنائية للشخص الاعتباري

4- عوارض المسؤولية الجنائية

ثانياً: الأحكام العامة للجزاء الجنائي:

1- مفهوم العقوبة ، خصائصها ووظائفها

2- فلسفة الحق في العقاب

3- صور الجزاء العقابي: العقوبة ، التدبير الوقائي

ثالثاً: صور عن بعض الجرائم

1- الجرائم الماسة بأمن الدولة الداخلي والخارجي

2- جرائم الإخلال بالثقة العامة

3- جرائم الأسرة والأخلاق العامة

4- جرائم الأموال

5- جرائم ضد الأشخاص

6- الجرائم المتعلقة بالمجال الرياضي...

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي
- زيارة ميدانية للمحاكم بمختلف الدرجات

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذات الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

القانون الجنائي المعمق

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

- ☐ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30 المراقبة المستمرة
% 70 امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets نعم: Encadrement de stages
Intervenants dans le module					
AMLAKI MOUSTAPHA	قاض			المجلس الأعلى للسلطة القضائية	نعم: TD

ELMAHADI ABDELMAJI D	مستشار بمحكمة الإستئناف			المجلس الأعلى للسلطة القضائية	نعم: TD
----------------------------	----------------------------	--	--	-------------------------------------	---------

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	قانون المسطرة الجنائية المعمق

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	قانون المسطرة الجنائية المعمق			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	العابد العمراني الملوذي			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الجنائي العام بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق ورصين لطلبة الماستر في المجال المسطري والإجرائي المرتبط بالقانون الجنائي. كما تهدف إلى تمكين الطلبة من دراسة مختلف الاشكالات القانونية والقضائية طبقا لقانون المسطرة الجنائية المغربي والمقارن.

وتهدف أيضا إلى تكوين معمق للطلبة في المحاور الكبرى المكونة للنص القانوني الجنائي الاجرائي: مرحلة البحث التمهيدي، التحقيق الاعدادي، المحاكمة بجميع درجاتها، الطعون وصولا إلى صدور الأحكام والمقررات النهائية وتنفيذها.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الجنائي العام بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في قانون المسطرة الجنائية
- تكوين معمق في مختلف الاجراءات المسطرية الجنائية ومبادئ المحاكمة العادلة.
- خصوصيات الاجراءات المسطرية للأحداث ولبعض الأشخاص ذوي الامتياز القضائي.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- التمكن من ضبط كافة الاجراءات القانونية لمكافحة الظاهرة الاجرامية
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في المادة الجنائية
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: تحديد مفاهيم ضمانات المحاكمة العادلة: تعريف، الخصائص، الأنواع، الصور والمراحل...

ثانياً: أجهزة العدالة الجنائية والرقمنة

1-الأجهزة القضائية

- جهاز الشرطة القضائية
- جهاز النيابة العامة
- قضاء التحقيق
- قضاء الحكم

2-الأجهزة المرتبطة بالقضاء والرقمنة

- المحاماة
- الخبراء
- الطب الشرعي

- الشرطة العلمية

ثالثا: الدعوى العمومية والدعوى المدنية التابعة

رابعا: مسطرة البحث التمهيدي والتلبسي والتحقيق الإعدادي

خامسا: الاعتقال الاحتياطي: شروطه، خصوصياته، نطاقه، اشكالاته...

سادسا: قواعد واجراءات المحاكمة والرقمنة

سابعا: الطعون

ثامنا: الأحداث ومساطر الامتياز القضائي

تاسعا: تقييم وسائل الاثبات الجنائي في ضوء المحاكمة العادلة

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .

- أعمال توجيهية .

- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي

زيارة ميدانية للمحاكم بمختلف الدرجات

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

قانون المسطرة الجنائية المعمق

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%

امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

Intervenants dans le module

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	المليحي عبد الحميد			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/Langues/Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر في مجال الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي وذلك بتعميق الدراسة في مختلف وسائل الإثبات التكنولوجية الحديثة لما لها من راهنية وأهمية في تحقيق العدالة الجنائية وأثر على الاقتناع الصميم للقاضي، كما أنها تمكن من تحسين جودة التحقيقات الجنائية وجمع الأدلة، من خلال استخدام التحليل الرقمي للبيانات والأدلة الرقمية.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في الوسائل التقليدية والحديثة الرقمية في الإثبات الجنائي
- تكوين معمق في مختلف الأدلة التقليدية والحديثة الرقمية وكيفية الحصول عليها وتفريغها ومدى شرعيتها ومشروعيتها في الإثبات الجنائي.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في مادة الإثبات الجنائي
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: الإطار النظري والمفاهيمي للإثبات في المادة الجنائية

ثانياً: النظام القانوني للإثبات في المادة الجنائية

ثالثاً: وسائل الإثبات الجنائي

1- الوسائل التقليدية للإثبات الجنائي

2- الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي

- الطب الشرعي

- الوسائل الإلكترونية الحديثة

رابعاً: الإثبات الجنائي والأمن الرقمي

خامساً: حجية الدليل الرقمي في أنظمة الإثبات الجنائي

سادساً: الدليل الرقمي واقتناع القاضي الجنائي

سابعاً: موقف المشرع والقضاء من الإثبات الجنائي الرقمي

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي
- زيارة ميدانية للمحاكم بمختلف الدرجات

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

انجاز عروض فردية أو جماعية

-المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

الوسائل الحديثة في الإثبات الجنائي والأمن الرقمي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30	المراقبة المستمرة
% 70	امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
MELLIHI ABDELHAMID	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
BOUZKRAOUI LALLA OUAFA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	TD : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	أوفقيير نهاد			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستري في مجال بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات سواء قبل الخصومة أو بعدها لفض المنازعات ذات الطابع الجنائي، وأصبحت التشريعات تراهن عليها أي بدائل الدعوى العمومية وبدائل العقوبات كبديل للطرق التقليدية لتسوية الخصومة، وتسعى بدائل العدالة الجنائية لفض المنازعات إلى تعزيز العدالة وتحسين النظم القانونية من خلال توفير حلول مبتكرة وفعالة تتماشى مع تطورات العصر واحتياجات المجتمع.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في بدائل العدالة الجنائية لتيسير وفعالية تقديم العدالة الجنائية البديلة
- تكوين معمم في مختلف بدائل العدالة الجنائية التقليدية.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة نماذج عن بدائل العدالة الجنائية
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6

Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %
---------------	------	------	-----	------	------

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: التأصيل المفاهيمي والتاريخي للعدالة الجنائية البديلة

ثانياً: دواعي اللجوء لبدايل العدالة الجنائية

ثالثاً: أنماط وصور العدالة الجنائية البديلة

1- بدائل الدعوى العمومية: الصلح الجنائي، الوساطة الجنائية، التسوية الجنائية...

2- الوسائل البديلة لفض المنازعات الجنائية في التشريع المغربي

3- بدائل العقوبات السالبة للحرية:

- التعريف، الخصائص، الأهمية
- صور بدائل العقوبات السالبة للحرية: العمل من أجل المنفعة العامة، سوار الإلكتروني، الغرامة اليومية...
- العقوبات البديلة السالبة للحرية في التشريع المغربي

رابعاً: حاضر ومستقبل بدائل العدالة الجنائية في ظل التحول الرقمي

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين .
- أعمال توجيهية .
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج بدائل العدالة الجنائية

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة نصوص قانونية ونوازل ذات الصلة بموضوع الوحدة.
- اشتغال على نماذج تطبيقية

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

بدائل العدالة الجنائية والتحول الرقمي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30 المراقبة المستمرة
% 70 امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
OUFKIR NIHAD	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	فضيل عائشة			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر في مجال حماية القانون الجنائي للماء والبيئة وذلك لضمان استدامة الموارد الطبيعية للأجيال الحالية والمستقبلية وتعزيز الوعي بأهمية الحماية الجنائية للماء والبيئة لما يعرفه العالم عامة والمغرب خاصة من تحديات في مواجهة أزمة الماء.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في الحماية الجنائية للماء والبيئة
- تكوين معمم في أهمية الماء كمادة حيوية مهددة بالجفاف ومدى حماية القانون الجنائي له وللبيئة
- الإلمام بالقوانين المنظمة للبيئة والماء والمقتضيات الجزية المعاقبة عن المخالفات الماسة بالماء والبيئة.
- تعرف على أهمية الرقمنة في تدبير قضايا الماء والبيئة

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: الإطار النظري والمفاهيمي للحماية الجنائية للماء والبيئة

ثانياً: أهمية التدخل الجنائي لحماية الماء والبيئة

ثالثاً: حماية الماء والبيئة في مختلف الاتفاقيات والمواثيق الدولية

رابعاً: الحماية الجنائية للماء والبيئة في القوانين المقارنة

خامساً: أنماط وصور الاعتداء على الماء والبيئة:

- الإرهاب البيئي
- التلوث البيئي
- حفر آبار دون ترخيص...

سادساً: السياسة الجنائية في قضايا الماء والبيئة

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.
- أعمال توجيهية.

- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- القدرة على كتابة موضوع تركيبي متكامل في مجال تخصص الوحدة باتباع منهجية الكتابة القانونية دون اغفال الحس النقدي

- إنجاز موارد رقمية تعكس مدى تشبع الطالب بموضوع الوحدة

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

القانون الجنائي وقضايا الماء والبيئة

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

%30 المراقبة المستمرة
% 70 امتحان نهاية الفصل

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FADIL AICHA	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
KHALLOUKI MOHAMED	Autres	DROIT DES AFFAIRES		Ecole Supérieure des Multimédia, Informatique et Réseaux	TD : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية) وحدات اللغات الأجنبية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية) وحدات اللغات الأجنبية
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	الجمري فاطمة الزهراء
Semestre de programmation du module	2
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Elément 1 : <u>Langue française</u> - Le cours de langue vise à développer des compétences de compréhension, d'analyse, de synthèse et de communication à l'oral et à l'écrit chez les étudiants. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production. - Elément 2 : <u>Langue Anglaise</u> Engaging students in conversations or perusing articles related to nutrition and Healthcare. - Engaging students in a discourse regarding strategies to prevent illnesses. - Writing a brief letter addressed to a medical professional. - Perusing a written piece emphasizing the significance of tourism. - Studying reflexive pronouns, tag questions, and verbs that are followed by gerunds - Composing a paragraph outlining methods to foster local tourism.

	- Reading a text that discusses the advantages of part-time employment. - Discussing renowned geographical landmarks. - Writing a paragraph detailing a local geographical attraction - Listening to dialogues and interviews or reading texts about the environment - Listening to conversations or reading about urban life and the various modes of transportation Reading interviews and texts that highlight notable scientific figures or institutions.			
Langue(s) d'enseignement	- ANGLAIS - FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : <u>Langue française</u> - Le cours de langue française vise à développer les compétences linguistiques et communicatives des étudiants à l'écrit et à l'oral pour les doter du niveau B2.2. - Elément 2 : <u>Langue Anglaise</u> To achieve A2 proficiency, learners will focus on understanding commonly used phrases and high-frequency vocabulary that are relevant to their immediate personal needs. They will develop the

ability to grasp the main idea in short and straightforward messages and announcements. It is expected that learners will dedicate approximately 2 hours per unit, totaling 14 hours, to complete this level of proficiency.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Elément 1 : Langue française

-

Le cours de langue vise à développer des compétences de compréhension, d'analyse, de synthèse et de communication à l'oral et à l'écrit chez les étudiants.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

-

Elément 2 : Langue Anglaise

Engaging students in conversations or perusing articles related to nutrition and Healthcare.

- Engaging students in a discourse regarding strategies to prevent illnesses.
- Writing a brief letter addressed to a medical professional.
- Perusing a written piece emphasizing the significance of tourism.
- Studying reflexive pronouns, tag questions, and verbs that are followed by gerunds
- Composing a paragraph outlining methods to foster local tourism.
- Reading a text that discusses the advantages of part-time employment.
- Discussing renowned geographical landmarks.

- Writing a paragraph detailing a local geographical attraction
- Listening to dialogues and interviews or reading texts about the environment
- Listening to conversations or reading about urban life and the various modes of transportation

Reading interviews and texts that highlight notable scientific figures or institutions.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

46

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	0	0	29	2
Pourcentage %	33 %	0 %	0 %	63 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	16.56	29.44	0
Pourcentage %	36 %	64 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Elément 1 : Langue française

1. Compétence langagière : prendre des notes.

- ✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif)** : être capable de prendre des notes efficacement.
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - **Lexicale** : relever les mots clés, les idées principales et la structuration logique d'un discours ou d'un texte relevant de la spécialité du master.
 - **Grammaticale** : cause, conséquence, opposition.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : repérer les points saillants à partir d'un débat sur un sujet socioculturel d'actualité (l'utilisation d'internet par les influenceurs marocains)
- ✓ **Activités langagières** : écrites (s'initier à l'utilisation de la carte euristique) et/ou orale (lire la carte euristique et mettre en lien ses éléments).

2. Compétence langagière : analyser.

- ✓ **Compétence pragmatique** : être apte à analyser des éléments d'information issus de sources diverses, d'en faire le rapport et de donner son opinion - de paraphraser de courts passages écrits.
- ✓ **Compétence linguistique**
 - **Lexicale** : utilisation de la langue de spécialité, analyser des citations à l'écrit à l'écrit et à l'oral.
 - **Grammaticale** : le discours rapporté (au présent et au passé).
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : analyser un article issu de la presse nationale sur un sujet d'actualité.

- ✓ **Activités langagières** : orales (analyser un graphique, analyser une image), écrites (écrire un texte en analysant des informations et les arguments, en évaluant les solutions à un problème, etc.).

3. Compétence langagière : résumer et synthétiser.

- ✓ **Compétence pragmatique** : avoir la capacité de résumer et synthétiser (à l'oral ou à l'écrit) un texte ou des éléments d'information issus de sources diverses, paraphraser objectivement.
- ✓ **Compétence linguistique**
 - **Lexicale** : réutiliser les mots clés dans le résumé et dans la synthèse.
 - **Grammaticale** : le gérondif, la simultanéité.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : choisir un sujet dans le cadre de la spécialité et le situer par rapport au contexte marocain.
- ✓ **Activités langagières** : orales (résumer un sujet d'intérêt général), écrites (synthétiser deux ou trois supports visuels se rapportant à un sujet lié à la spécialité du master).

4. Compétence langagière : s'exprimer efficacement

- ✓ **Compétence pragmatique** : avoir la capacité de prendre la parole efficacement en public, développer des attitudes à communiquer : ton, articulation, volume, débit, posture, balayage visuel, gestion de l'espace, techniques de gestion du trac, sélectionner les idées à communiquer, etc.
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - **Lexicale** : mettre en œuvre le vocabulaire de spécialité dans sa prise de parole en public, structurer sa pensée par le biais d'un plan, différencier les situations formelles et celles informelles, utiliser des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées que l'étudiant peut adapter à la situation de communication.
 - **Grammaticale** : l'interrogation (poser une question ouverte pour problématiser son travail), la comparaison, la condition.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : la façon d'entrer dans une conversation, de prendre la parole, d'interpeller quelqu'un et de prendre congé, les rituels de la conversation téléphoniques ou par mail.
- ✓ **Activités langagières** : écrites (passer du plan provisoire au plan définitif pour construire son exposé, rédiger un mail, etc.), orales (prendre la parole pendant trois minutes sur un sujet de spécialité en utilisant un PPT).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
	Listening / Reading			Speaking	Writing
Health	Listening to conversations / reading about diet and healthcare	Wellbeing vocabulary: fine, healthy, diseases	Asking for help/ about help. Must/ not, should/ not.	Discussion about ways to prevent illnesses	Write a short letter to a doctor
Part-time Job	Reading texts about doing part-time jobs	Underemployed – career – job-share - finance	Gradable and ungradable adjectives: highly intelligent	Attitude to doing part-time jobs	Write a paragraph about how to benefit from part-time jobs
Geographical Sites	Reading about the most famous geographical sites	Regional – local-geopolitics – explorer -	Adverb and adjective positions -	Talk about famous geographical sites	Write a paragraph about a local geographical site
Life on Earth	Listening to dialogues and interviews/ Reading text on the environment	Clean environment/animal species/collocations	Paragraph structure+ linking words+ superlatives + obligations + prohibitions	Speaking about a clean environment	Writing a paragraph about saving Earth
Everyday Things	Listening to conversations / reading about city life and the different means of transportation	Means of transportation/ places in the city	Modals for possibilities and certainty. Topic sentence practice	Expressing attitudes to city life	Write a short paragraph with a topic sentence
Tourism and Economy	Reading texts about the importance of tourism	Hotels – scenery – expensive – tours – agencies – money	Reflexive pronouns – tag questions – verbs followed by gerunds	Talk about tourism locally	Write a paragraph about how to develop tourism locally
Sciences	Reading interviews and texts about scientific figures/institutions	Geology – experiments – physics –results – analysis -conduct	Present perfect tenses + for/ since/ already/ just	Talk about famous scientific figures	Write a paragraph about scientific discovery and its benefits

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;

Simulations. -

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

اللغة الفرنسية

- ☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)
 - ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
- Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
- ☒ Test écrit
 - ☒ Epreuve orale
 - ☒ Devoir
 - ☒ Epreuve orale
 - ☒ TP
 - ☒ Activités pratiques

اللغة الإنجليزية

☐ Examen de fin de semestre

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☒ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit :

Elément 1 : Langue française

Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : Langue Anglaise

Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

Intervenants dans le module					
BELKADI ABDELLATIF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : true TD : false TP : false Encadrement de projets : true Encadrement de stages : true Autre : false

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	المهارات الرقمية والمعلوماتية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	المهارات الرقمية والمعلوماتية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	امينة سميح امينة			
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Élément 1 : La suite office - Produire des documents sous format de document MS Word en respectant les standards. - Réaliser des présentations structurées et animées en utilisant MS Powerpoint. - Organiser, traiter et visualiser les données en utilisant MS Excel. Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS) - Développer des pages Web avec les langages HTML et CSS. - Créer et administrer un site web en utilisant un CMS (Content management System) open source et gratuit. - Créer et administrer un site e-commerce à l'aide d'un CMS.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Élément 1 : La suite office

- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Word.
- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Powerpoint.
- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Excel.

Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)

- Bases du langage HTML, CSS et Javascript.
- Installation et configuration d'un CMS pour la création d'un site web, une boutique en ligne ou un Blog.
- Gestion des contenus.
- Installation et personnalisation d'un thème.
- Ajout des plug-ins et des widgets.
- Hébergement sur le Web.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Élément 1 : La suite office

- Produire des documents sous format de document MS Word en respectant les standards.
- Réaliser des présentations structurées et animées en utilisant MS Powerpoint.
- Organiser, traiter et visualiser les données en utilisant MS Excel.

Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)

- Développer des pages Web avec les langages HTML et CSS.
- Créer et administrer un site web en utilisant un CMS (Content management System) open source et gratuit.
- Créer et administrer un site e-commerce à l'aide d'un CMS.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Élément 1 : La suite office

- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Word.
- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Powerpoint.
- Fonctionnalités de base de l'environnement MS Excel.

Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)

- Bases du langage HTML, CSS et Javascript.
- Installation et configuration d'un CMS pour la création d'un site web, une boutique en ligne ou un Blog.
- Gestion des contenus.
- Installation et personnalisation d'un thème.
- Ajout des plug-ins et des widgets.
- Hébergement sur le Web.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	10	0	30	0	5
Pourcentage %	22 %	0 %	67 %	0 %	11 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	14.85	30.15	0
Pourcentage %	33 %	67 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Élément 1 : La suite office

- **Introduction à l'environnement MS Word**

- Créer et gérer des documents.
- Formater un texte, des paragraphes et des sections.
- Créer des tableaux et des listes.
- Créer et gérer des références.
- Insérer et mettre en forme des éléments graphiques.

- **Introduction à l'environnement MS Powerpoint**

- Créer et gérer des présentations.
- Insérer et mettre en forme du texte, des formes et des images.
- Insérer des tableaux, des graphiques, SmartArt et des médias.
- Appliquer des transitions et des animations.

- **Introduction à l'environnement MS Excel**

- Gérer les options et les paramètres du classeur.
- Appliquer des formats et des mises en page de données personnalisés.
- Créer des formules.
- Créer des graphiques.

Élément 2 : Systèmes de Gestion de Contenu (CMS)

- **Partie 1 : Introduction à HTML et CSS**

- Historique d'évolution du web.
- Balises de structure.
- Textes.
- Tableaux.
- Médias.
- Formulaires.
- Feuilles de styles CSS.

- **Partie 2 :**

- Wordpress
 - Installation et paramétrage.

- Création des contenus
- Gestion des images
- Gestion des liens hypertextes
- Gestion des utilisateurs

○ Prestashop

- Préparation de l'environnement de travail et installation du CMS
- Personnalisation de la boutique
- Gestion des produits
- Gestion des clients
- Gestion commandes
- Gestion des paiements
- Ajout de modules

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition.
- Répondre aux quiz.
- Déposer les devoirs.
- Participer à l'évaluation par les pairs.
- Assister aux classes virtuelles.
- Répondre aux sondages de suivi du cours.
- Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

المهارات الرقمية والمعلوماتية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

- ☒ Epreuve orale
- ☐ Devoir
- ☐ Epreuve orale
- ☒ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- ✓ Assiduité : 10%
 - ✓ Travail personnel 20%
- Contrôles continus : 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
AMINA SAMIH AMINA	Professeur assistant	الثقافة الرقمية	Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TP : نعم Encadrement de projets : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M233
Intitulé du module	الإجرام السيبراني والعنف الرقمي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	الإجرام السيبراني والعنف الرقمي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	عباد عبد الكريم			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص والعام والمسطرة الجنائية بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستري في مجال القوانين المنظمة للقانون الجنائي الرقمي عامة والجريمة الإلكترونية خاصة ومعرفة الاختصاص القضائي في الجرائم السيبرانية ومسؤولية المجرم السيبراني والتحقيق في الجرائم السيبرانية وتعميق الدراسة في العنف الرقمي وأشكاله خاصة الماس بالأسرة.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص العام والمسطرة الجنائية بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في الجرائم السيبرانية والعنف الرقمي
- تكوين معمم في القوانين المؤطرة للجرائم السيبرانية ومكافحة العنف الرقمي
- الإلمام بالقواعد الموضوعية والاجراءات المسطرية التي تنظم الجرائم السيبرانية.
- تعرف على السياسة الجنائية لمكافحة للجرائم السيبرانية والعنف الرقمي على مستويين الوطني والدولي

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: تحديد المفاهيم

- الاجرام السيبراني والعنف الرقمي: التعريف، الخصائص، التمييز....

ثانياً: الإطار القانوني للجرائم السيبرانية والعنف الرقمي

1- المقاربة الوطنية

- القانون رقم 03.07 المتعلق بالاخلال بسير نظم المعالجة الآلية للمعطيات
- القانون 09.08 المتعلق بحماية الأشخاص الذاتيين تجاه معالجة المعطيات ذات الطابع الشخصي
- القانون 03.03 المتعلق بمكافحة الإرهاب
- القانون 02.00 المتعلق بحقوق المؤلف والحقوق المجاورة....

2- المقاربة الدولية:

- اتفاقية بودابست 2001 بشأن الجرائم السيبراني
- اتفاقية حماية الأشخاص في المعالجة الإلكترونية ذات الطابع الشخصي لسنة 1981
- اتفاقية المجلس الأوروبي بشأن جرائم الإنترنت 2010....
- التشريعات المقارنة

ثالثاً: الدليل الجنائي الرقمي وحجته.

رابعاً: التحقيق الجنائي في الجرائم السيبرانية والعنف الرقمي.

خامساً: الجريمة الإلكترونية والعنف الرقمي في القانون المغربي.

- 1- الشق الموضوعي للجريمة الإلكترونية والعنف الرقمي: المفهوم، الأنواع (مثل: الاختراق؛ السرقة الإلكترونية؛ الهجمات السيبرانية؛ النصب؛ التحرش؛ السب والقذف والتشهير؛ الابتزاز؛ القرصنة الإلكترونية؛ العنف الأسري...)، الأركان، الإثبات.
- 2- الشق الإجرائي للجريمة الإلكترونية والعنف الرقمي: الأجهزة المكلفة بضبط ومراقبة الإجرام السيبراني والعنف الرقمي، الاختصاص القضائي، الدعوى العمومية وإجراءاتها، تنفيذ الأحكام.

سادسا: المسؤولية الجنائية للمجرم السيبراني.

سابعا: تقييم للسياسة الجنائية الوطنية والدولية في مكافحة الإجرام السيبراني والعنف الرقمي.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.
- أعمال توجيهية.
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي
- زيارات ميدانية لدى المصالح والأجهزة المكلفة بمكافحة الجريمة السيبرانية
- التركيز على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي والتحليلي والتعامل مع الاشكالات المثارة

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

-عقد مناقشات وحوارات بين الطلبة للتفاعل والتبادل المعرفي.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- القدرة على كتابة موضوع تركيبي متكامل في مجال تخصص الوحدة باتباع منهجية الكتابة القانونية دون اغفال الحس النقدي

- إنجاز موارد رقمية تعكس مدى تشبع الطالب بموضوع الوحدة

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

الإجراءات السيبراني والعنف الرقمي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%
امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ABBAD ABDELKRIM	Professeur de l'enseigne nt supérieur	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets

					Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
omar njoum omar	Professeur habilité	قانون خاص	Sciences juridiques et politiques en langue Arabe	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques à Kenitra	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M232
Intitulé du module	السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	فضيل عائشة			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وقانون المسطرة الجنائية والقوانين المنظمة للعقار والاستثمار بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر في مجال السياسة الجنائية وقضايا العقار والاستثمار على أهميتها وفائدتها العلمية لتمكينهم من القواعد والضوابط المتعلقة بهذه المادة في بعدها الوطني والدولي ومدى ارتباطها بالقانون الجنائي.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وقانون المسطرة الجنائية والقوانين المنظمة للعقار والاستثمار بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار
- تكوين معممق في القوانين المؤطرة للسياسة الجنائية للعقار والاستثمار
- الإلمام بمختلف آليات المكافحة للاعتداء على العقار وحماية قطاع الاستثمار.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مدخل حول السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار وأهدافها

ثانياً: السياسة الجنائية للعقار والاستثمار على المستوى الدولي

- 1- أنواع السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار على المستوى الدولي ونماذجها
- 2- السياسة الجنائية الإسلامية والوضعية في مجال العقار والاستثمار

ثالثاً: السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار على المستوى الوطني

- 1- سياسة التجريم: الأهداف، الدينامية، التقييم
- 2- سياسة العقاب: الأهداف، الآليات التشريعية، التقييم

رابعاً: صور عن الجرائم الماسة بالعقار والاستثمار: الاستيلاء على أراضي الأجانب، تزوير المحررات الرسمية المتعلقة بالعقار، مخالفات التعمير.

خامساً: تقييم لسياسة الجنائية الوطنية والدولية في مجال العقار والاستثمار.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.
 - أعمال توجيهية.
 - أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي
- التركيز على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي والتحليلي والتعامل مع الاشكالات المثارة

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

- عقد مناقشات وحوارات بين الطلبة للتفاعل والتبادل المعرفي

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

السياسة الجنائية في مجال العقار والاستثمار

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- ☒ امتحان نهاية الفصل (كتابي أو شفوي أو هما معا)
☒ مراقبة مستمرة (عروض أو عروض أو اختبارات شفوية)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FADIL AICHA	Professeur de l'enseignement supérieur	Droit privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
HARRAT ECHARKUI	Professeur assistant		Département des sciences juridiques	Faculté des sciences juridiques économiques et sociales à El Jadida	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M235
Intitulé du module	القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	فلاح خدوج			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- - الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وقانون الشركات بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر في مجال القانون الجنائي للأعمال في إطار تفتح الماستر على تكوينات وعلى فروع قانونية حيوية ذات الصلة بالقانون الجنائي وتهدف كذلك إلى تعميق الدراسة في الإبداعات والمصنفات الرقمية التي فرضها التحول الرقمي والثورة التكنولوجية التعرف على القوانين والتشريعات المتعلقة بالقانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بالقانون الجنائي الخاص وقانون الشركات بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في القانون الجنائي للأعمال والابداعات الرقمية
- تكوين معمق في مختلف القوانين المؤطرة للقانون الجنائي للأعمال والابداعات الرقمية
- الإلمام بمختلف القوانين الخاصة الوطنية والمقارنة المؤطرة لجرائم الما والأعمال والابداعات الرقمية.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مدخل عام:

- القانون الجنائي للأعمال المفهوم، الخصائص، التطور
- الابداعات الرقمية: المفهوم، الخصائص، النشأة والتطور

ثانياً: توجهات السياسة الجنائية في مجال الأعمال والابداعات الرقمية

ثالثاً: صور عن جرائم الأعمال والابداعات الرقمية

- جرائم الشركات
- جرائم مدونة التجارة
- الجرائم الماسة بالملكية الصناعية والتجارية
- الجرائم المرتبطة بقانون الشغل
- الجرائم الجمركية
- الجرائم المرتبطة بحرية الأسعار والمنافسة وبأسواق المالية...

رابعاً: الأجهزة الإدارية والقضائية المكلفة بضبط جرائم الأعمال والابداعات الرقمية.

خامساً: اثبات جرائم الأعمال والابداعات الرقمية

سادساً: السياسة العقابية في مجال الأعمال والابداعات الرقمية

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.
- أعمال توجيهية.
- أعمال للطلبة على شكل عروض وبحوث ميدانية واشتغال على نماذج تطبيقية للعمل القضائي
- التركيز على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي والتحليلي والتعامل مع الاشكالات المثارة

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-دراسة نصوص قانونية ونوازل قضائية والعمل القضائي ذو الصلة بموضوع الوحدة.

-عقد مناقشات وحوارات بين الطلبة للتفاعل والتبادل المعرفي

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- القدرة على كتابة موضوع تركيبي متكامل في مجال تخصص الوحدة باتباع منهجية الكتابة القانونية دون اغفال الحس النقدي

- إنجاز موارد رقمية تعكس مدى تشبع الطالب بموضوع الوحدة

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

- اشتغال على أحكام وقرارات قضائية ذات الصلة بالموضوع.

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

القانون الجنائي للأعمال والإبداعات الرقمية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%
امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
FELLAH KHADDOUJ -	Professeur de l'enseigne- ment supérieur	Droit privé Droit des affaires	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	نعم: Cours نعم: TD نعم: Encadrement de projets نعم: Encadrement de stages
Intervenants dans le module					
JALAL MANSOUR ADIL	وكيل الملك			المجلس الأعلى للسلطة القضائية	نعم: TD
OUARDI MOHMED	محام			هيئة المحامين بالدار البيضاء	نعم: TD

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M234
Intitulé du module	حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PUBLIC			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	الرطيمات ليلي			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بحقوق الإنسان والحريات العامة الخاص بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستري في مجال معرفة وبيان المقصود بالحقوق الانسان كما هي محددة في المواثيق الدولية مع معالجة أبرز الاشكالات التي تطرحها في الفضاء الرقمي، خاصة وأن الحقوق الرقمية الجديدة تعتبر هي نفس الحقوق التي يتمتع بها كل الأشخاص والتي يتعين حمايتها. وكذلك تبيان أهم صور انتهاكها وجانب من الجهود الدولية المبذولة لحمايتها.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بحقوق الإنسان والحريات العامة الخاص بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في حقوق الإنسان والفضاء السيبراني الدولي
- تكوين معمم في مختلف المواثيق والاتفاقيات الدولية والتشريعات الإقليمية الخاصة بتنظيم حقوق الإنسان والفضاء السيبراني الدولي
- الإلمام بمختلف القوانين الخاصة الوطنية والمقارنة المؤطرة لحقوق الإنسان والفضاء السيبراني الدولي.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: مفهوم حقوق الانسان

1- تأصيل لمفهوم حقوق الانسان وفق المواثيق الدولية

2- أنواع حقوق الانسان:

- الحقوق الكلاسيكية لحقوق الانسان

- الحقوق المدنية والسياسية

- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

- حقوق الجيل الجديد أو حقوق التضامن

- حقوق الانسان الرقمية الحديثة

ثانياً: علاقة حقوق الانسان بالأمن السيبراني ومفهوم الجريمة الالكترونية

ثالثاً: التمييز بين حقوق الانسان وخطاب الكراهية والتطرف في ظل التحول الرقمي

رابعاً: ضمانات وآليات حماية حقوق الانسان

1- الآليات الدولية لحماية حقوق الانسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي من خلال:

- ميثاق الامم المتحدة والاعلان العالمي لحقوق الانسان

- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

2- الآليات الاقليمية لحماية حقوق الانسان والفضاء السيبراني الدولي:

- على مستوى المحكمة الاوروبية لحقوق الانسان

- على مستوى المحكمة الامريكية لحقوق الانسان

- على مستوى المحكمة الافريقية لحقوق الانسان
- على مستوى جامعة الدول العربية
- 3- الآليات الوطنية لحماية حقوق الانسان والفضاء السيبراني
- على مستوى القوانين
- على مستوى المؤسسات الدستورية
- على مستوى القضاء

خامسا: التحديات التي تواجه حماية حقوق الانسان في ظل الفضاء السيبراني والحلول المقترحة لمعالجتها

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.
- أعمال توجيهية.
- أعمال للطلبة على شكل عروض قراءة في الوثائق والعهود واشتغال على نماذج تطبيقية
- التركيز على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي والتحليلي والتعامل مع الاشكالات المثارة

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- دراسة نصوص قانونية ومختلف الاتفاقيات والعهود ذات الصلة بموضوع الوحدة.
- عقد مناقشات وحوارات بين الطلبة للتفاعل والتبادل المعرفي

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

-المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

-القدرة على كتابة موضوع تركيبي متكامل في مجال تخصص الوحدة باتباع منهجية الكتابة القانونية دون اغفال الحس النقدي

-إنجاز موارد رقمية تعكس مدى تشبع الطالب بموضوع الوحدة

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

حقوق الإنسان وقانون الفضاء السيبراني الدولي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%

امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
ERTIMATE LAILA -	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

Intervenants dans le module

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M237
Intitulé du module	التعاون القضائي الجنائي الدولي

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	التعاون القضائي الجنائي الدولي			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DE DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	العابد العمراني الملوذي			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الدولي العام الخاص بسلك الإجازة			
Langue(s) d'enseignement	- ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

تهدف هذه الوحدة من خلال مضامينها إلى تقديم تكوين معمق لطلبة الماستر في مجال فعالية مكافحة الجرائم المنظمة عرب الوطنية والتي تستلزم تعميق وعي الدول بتضامنها بحيث ينشأ بينها تعاون متعدد الصور، سواء متمثل في تبادل المعلومات الأمنية والقضائية من خلال التعاون الأمني الدولي والنيابات القضائية، أو في تسليم الجانحين الهاربين، أو في الاعتراف التدريجي بالآثار الدولية للأحكام الجنائية، أو في نقل المحكوم عليهم بعقوبات سالبة للحرية لتنفيذ العقوبة المحكوم بها عليهم في سجون دولهم، أو في نقل الإجراءات الجنائية، وغير ذلك من صور

التعاون القضائي الدولي، وأيضا تعميق الدراسة بخصوص المحكمة الجنائية الدولية الدائمة المختصة في نظر الجرائم التي تمس بالأمن والسلم الدوليين وذلك بهدف عدم إفلات المجرمين من العقاب.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- الإلمام بقانون المسطرة الجنائية والقانون الدولي العام الخاص بسلك الإجازة

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- تعميق الدراسة في حقوق الإنسان والفضاء السيبراني الدولي
- تكوين معمق في مختلف القوانين والاتفاقيات والعهود والمواثيق الدولية المؤطرة لآليات التعاون القضائي الجنائي الدولي
- الإلمام ببعض التشريعات التي لاءمت تشريعها وفق نظام المحكمة الجنائية الدولية الدائمة.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- القدرة على تحليل النصوص القانونية المرتبطة بالوحدة
- القدرة على دراسة العمل القضائي الصادر في موضوع الوحدة
- اكتساب مهارات التحليل والنقاش

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

Activités				
Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences

VOLUME HORAIRE	30	8	0	6	6
Pourcentage %	60 %	16 %	0 %	12 %	12 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	40	10	0
Pourcentage %	80 %	20 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

أولاً: التعاون القضائي الدولي في مكافحة الجريمة: المفهوم، الخصائص، الأهمية، النشأة والتطور

ثانياً: آليات التعاون القضائي الدولي

- 1- تسليم المجرمين
- 2- الانابة القضائية الدولية ونقل الاجراءات الجنائية
- 3- الشكاية الرسمية واستدعاء الشهود
- 4- التسليم المراقب الدولي
- 5- الاختراق
- 6- المساعدة القضائية وتبادل المعلومات
- 7- قاضي الاتصال
- 8- الاعتراف ببعض الأحكام الجزرية الأجنبية

ثالثاً: دور المغرب في مجال التعاون القضائي الجنائي الدولي من خلال الاتفاقيات والعهود

- 1- التعاون القضائي المغربي الأوروبي
- 2- التعاون القضائي المغربي العربي

رابعاً: المحكمة الجنائية الدولية الدائمة:

- الأجهزة والاختصاصات
- أنواع الجرائم الدولية أركانها وعقوباتها
- اجراءات الدعوى أمام المحكمة الجنائية الدولية
- علاقة المحكمة الجنائية الدولية الدائمة بمجلس الأمن

خامساً: المسؤولية الجنائية أمام المحكمة الجنائية الدولية الدائمة: أحكامها، خصائصها

سادساً: الاختصاص الجنائي العالمي

سابعاً: تقييم مبدأ التكامل بين المحكمة الجنائية الدولية الدائمة والمحاكم الوطنية

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

- دروس من طرف المتدخلين.

- أعمال توجيهية.

- أعمال للطلبة على شكل عروض ودراسة لاتفاقيات والعهود ولنظام روما الخاص بالمحكمة الجنائية الدولية والاشتغال على نماذج تطبيقية

- التركيز على تنمية مهارات الطلبة في التفكير النقدي والتحليلي والتعامل مع الاشكالات المثارة

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

-دراسة نصوص قانونية ومواثيق و اتفاقيات دولية ذات الصلة بموضوع الوحدة.

-عقد مناقشات وحوارات بين الطلبة للتفاعل والتبادل المعرفي

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

null

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

null

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- انجاز عروض فردية أو جماعية

- المشاركة في النقاش الدائر في القاعة أثناء كل حصة دراسية

- القدرة على كتابة موضوع تركيبي متكامل في مجال تخصص الوحدة باتباع منهجية الكتابة القانونية دون اغفال الحس النقدي

- إنجاز موارد رقمية تعكس مدى تشبع الطالب بموضوع الوحدة

- قراءة وتلخيص مراجع وطنية ومقارنة في موضوع الوحدة ومناقشتها

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

التعاون القضائي الجنائي الدولي

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☐ Devoir

☒ Epreuve orale

☐ TP

☒ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

المراقبة المستمرة 30%

امتحان نهاية الفصل 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
EL ABID AMRANI EL MOLOUDI	Professeur habilité	Droit Privé	Département de Droit privé	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم

Intervenants dans le module

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M231
Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية)وحدة اللغات الأجنبية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	الفرنسية والإنجليزية)وحدة اللغات الأجنبية
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES
Nom et Prénom du Coordonnateur :	بلقاضي عبد اللطيف
Semestre de programmation du module	3
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	LANGUES ETRANGERES
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Elément 1 : <u>Langue française</u> - Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles écrites et orales afin de développer chez les étudiants les compétences professionnels relevant du champ scientifique du Master. Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production. - Elément 2 : <u>Langue Anglaise</u> - Engaging students in extensive reading sessions that encompass a wide range of texts, such as legal, scientific, and literary documents, to enhance knowledge and understanding. - Providing instructions and granting permissions to individuals, allowing them to carry out specific tasks or actions. - Using the third conditional structure in language to express hypothetical situations and their potential outcomes. - Incorporating phrasal verbs, specifically "enough" and "too," to convey the adequacy or excessiveness of something. - Demonstrating the ability to complain and apologize effectively in various situations, acknowledging mistakes and expressing remorse.

	- Exhibiting proficiency in accepting or refusing job offers, considering factors such as personal preferences, qualifications, and circumstances. - Offering advice and suggestions to others based on personal experiences, expertise, or knowledge in a particular area. - Crafting a comprehensive biography that provides a detailed account of an individual's life, including significant events, achievements, and personal background. - Composing a concise summary of a book, article, or film, capturing the main points, themes, and key elements of the respective work. - Delivering both positive and negative news clearly and sensitively, considering the impact it may have on the recipient. - Discussing the reasons behind certain events or actions and exploring their consequences, analyzing the cause-and-effect relationship. - Writing an email to a friend, sharing updates and news about local events happening in the community. - Constructing a paragraph that highlights the importance of laws in the community, emphasizing their role in maintaining order, justice, and societal harmony. - Examining the reasons and consequences associated with sociopolitical, scientific, and literary events, delving into their significance and impact. - Engaging in conversations about hypothetical or imaginary situations, exploring different possibilities and outcomes. Exploring and discussing various types of cultures, including their traditions, customs, beliefs, and values, fostering cross-cultural understanding and appreciation.			
Langue(s) d'enseignement	- ANGLAIS - FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue française se donne pour objectif de développer les compétences linguistiques et communicatives professionnelles et relationnelles des étudiants à l'écrit et à l'oral pour les doter du niveau B2.3.

-

Elément 2 : Langue Anglaise

Students are encouraged to engage in discussions covering a variety of subjects, allowing them to articulate their viewpoints on more intricate topics with confidence. Each unit is expected to take approximately 3 hours to complete, with a total of 15 hours needed to reach the B2 level of proficiency

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

Elément 1 : Langue française

-

Le cours de langue doit insister sur les compétences linguistiques et communicationnelles écrites et orales afin de développer chez les étudiants les compétences professionnels relevant du champ scientifique du Master.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

-

Elément 2 : Langue Anglaise

- Engaging students in extensive reading sessions that encompass a wide range of texts, such as legal, scientific, and literary documents, to enhance knowledge and understanding.
- Providing instructions and granting permissions to individuals, allowing them to carry out specific tasks or actions.
- Using the third conditional structure in language to express hypothetical situations and their potential outcomes.
- Incorporating phrasal verbs, specifically "enough" and "too," to convey the adequacy or excessiveness of something.
- Demonstrating the ability to complain and apologize effectively in various situations, acknowledging mistakes and expressing remorse.
- Exhibiting proficiency in accepting or refusing job offers, considering factors such as personal preferences, qualifications, and circumstances.
- Offering advice and suggestions to others based on personal experiences, expertise, or knowledge in a particular area.
- Crafting a comprehensive biography that provides a detailed account of an individual's life, including significant events, achievements, and personal background.
- Composing a concise summary of a book, article, or film, capturing the main points, themes, and key elements of the respective work.
- Delivering both positive and negative news clearly and sensitively, considering the impact it may have on the recipient.
- Discussing the reasons behind certain events or actions and exploring their consequences, analyzing the cause-and-effect relationship.
- Writing an email to a friend, sharing updates and news about local events happening in the community.
- Constructing a paragraph that highlights the importance of laws in the community, emphasizing their role in maintaining order, justice, and societal harmony.
- Examining the reasons and consequences associated with sociopolitical, scientific, and literary events, delving into their significance and impact.
- Engaging in conversations about hypothetical or imaginary situations, exploring different possibilities and outcomes.

Exploring and discussing various types of cultures, including their traditions, customs, beliefs, and values, fostering cross-cultural understanding and appreciation.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

46

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	0	0	29	2
Pourcentage %	33 %	0 %	0 %	63 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15.64	30.36	0
Pourcentage %	34 %	66 %	0 %

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Elément 1 : Langue française

1. Compétence langagière : développer et s'approprier les compétences langagières professionnelles

- ✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif)** : être capable de préparer, de gérer et d'animer une réunion.
- ✓ **Compétence linguistique** :
 - **Lexicale** : préparer la réunion avant le déroulement en déterminant l'ordre du jour, les participants, etc. champ lexicale de l'animation à l'oral, champ lexical du compte rendu de la réunion, les types de réunion, les styles d'animation.
 - **Grammaticale** : l'emploi du conditionnel,
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : respecter le rituel du déroulement de la réunion : salutations d'ouverture, prise et distribution de la parole, gestion de temps, remerciements, etc.
- ✓ **Activités langagières** : écrites (compte rendu de la réunion, compte rendu d'une activité ou d'une mission) et/ou orale (mise en situation à travers une simulation de réunion).

2. Compétence langagière : développer ses compétences relationnelles

- ✓ **Compétence pragmatique** : Avoir la capacité de travailler en groupe.
- ✓ **Compétence linguistique**
 - **Lexicale** : utilisation des formules d'accroche, de maintien et de politesse, distribution des tâches, développer son leadership, gérer les conflits pour tirer parti de la diversité.
 - **Grammaticale** : l'illustration par l'exemple
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : prise de contact, maintenir le contact à l'oral et à l'écrit, compétences collaboratives, adopter des pratiques de construction collective de projets,
- ✓ **Activités langagières** : orales (présentation d'un mini projet mené en groupe : présentation des résultats d'une enquête, d'une interview, etc.), écrites (résoudre un problème en groupe sur un sujet d'intérêt professionnel).

3. Compétence langagière : s'initier au projet professionnel

- ✓ **Compétence pragmatique** : être capable de communiquer à propos de son projet professionnel.

✓ **Compétence linguistique :**

- **Lexicale :** mettre en application ses compétences lexicales à l'écrit et à l'oral selon son domaine de spécialité, définir ses objectifs, sélectionner les idées à communiquer, le jalonnement et la communication.
- **Grammaticale :** l'expression de la probabilité et de la possibilité, l'expression du but.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle :** avoir un projet réaliste, réalisable et respectant les valeurs et les besoins du contexte professionnel marocain.

✓ **Activités langagières :** orales (communiquer son idée, ses objectifs et les étapes de la réalisation de son projet), écrites (rédiger un canevas avec des objectifs simples et des perspectives claires.).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect – infringe – illegal	Permissions – giving instructions – allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy – custom – traditions – fashion – patrimony	Phrasal verbs – enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.
Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche (socio)constructiviste ;
- Approche participative et collaborative ;
- Activités de groupe ;
- Jeux de rôle ;
- Simulations.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

اللغة الفرنسية

☒ Examen de fin de semestre coefficients de pondération (2 / 3)

☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ Test écrit

☒ Epreuve orale

☒ Devoir

☒ Epreuve orale

- ☒ TP
- ☒ Activités pratiques

اللغة الإنجليزية

- ☐ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :
- ☒ Test écrit
- ☒ Epreuve orale
- ☒ Devoir
- ☒ Epreuve orale
- ☐ TP
- ☐ Activités pratiques

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit :
 Élément 1 : Langue française
 Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)
 Élément 2 : Langue Anglaise
 Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)
 Note module : Élément 1 (1/2) + Élément 2 (1/2)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques,
---------------	-------	------------	-------------	---------------	--

					encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
BELKADI ABDELLATIF	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT		Département des Unités Transversales	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					
EL JAMRI FATIMA ZAHRA	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	Droit public	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : true TD : false TP : false Encadrement de projets : true Encadrement de stages : true Autre : false

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M236
Intitulé du module	المهارات الثقافية والفنية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	المهارات الثقافية والفنية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ياسين هروال			
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	- Comprendre l'histoire du Maroc. - S'identifier dans le patrimoine culturel et artistique marocain. - Développer l'intelligence artistique des étudiants. - S'ouvrir sur différents modes d'expression artistique essentiellement l'artisanat marocain. - Participer à la création d'une œuvre d'art.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Liens historiques entre le présent et le passé. - Eléments constitutifs du patrimoine culturel et artistique marocain. - Figures du théâtre marocain. - Histoire du cinéma marocain. - Arts plastiques au Maroc.
--

- Processus de création d'une œuvre d'art.

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Comprendre l'histoire du Maroc.
- S'identifier dans le patrimoine culturel et artistique marocain.
- Développer l'intelligence artistique des étudiants.
- S'ouvrir sur différents modes d'expression artistique essentiellement l'artisanat marocain.
- Participer à la création d'une œuvre d'art.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	10	0	8	3
Pourcentage %	53 %	22 %	0 %	18 %	7 %

^(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	14.85	30.15	0
Pourcentage %	33 %	67 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1 : **Histoire du Maroc (1).**

Chapitre 2 : **Histoire du Maroc (2).**

Chapitre 3 : Artisanat marocain.

Chapitre 4 : Répertoire du théâtre marocain.

Chapitre 5 : Histoire du cinéma marocain.

Chapitre 6 : Arts plastiques au Maroc.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

A distance, l'étudiant doit :

- Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition
- Répondre aux quiz
- Déposer les devoirs
- Participer à l'évaluation par les pairs

- Assister aux classes virtuelles
- Participer aux forums afin de poser et répondre aux questions des autres étudiants
- Répondre aux sondages de suivi du cours

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

المهارات الثقافية والفنية

- ☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)
- ☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**
Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle):
- ☒ **Test écrit**
- ☒ **Epreuve orale**
- ☒ **Devoir**
- ☐ **Epreuve orale**
- ☒ **TP**
- ☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

- ✓ Assiduité : 10%
- ✓ Travail personnel 20%
- ✓ Contrôles continus : 70%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					
yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم TD : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M241
Intitulé du module	المهارات الحياتية والذاتية

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	المهارات الحياتية والذاتية			
Département d'attache du module	DEPARTEMENT DES UNITES TRANSVERSALES			
Nom et Prénom du Coordonnateur :	ياسين هروال			
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module (Disciplinaire/ Langues/ Powerskills)	POWER SKILLS			
Nombre de crédits	3			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	• Maîtriser les techniques de recherche d'emploi. • Produire le CV et les lettres de motivation. • S'entraîner aux entretiens d'embauche. • Explorer les options de carrière en relation avec les tendances actuelles du marché du travail. Appréhender le marché de travail ainsi que les différents métiers.			
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS - ARABE			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance*	☒ Hybride	☐ Par Alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☒ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☒ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

• Dossier de candidature pour un emploi - Présentation de CV : Objectifs et parties. - Présentation de la lettre de motivation : Objet et structure. • Techniques de recherche d'emploi. • Projet professionnel. Simulation et entraînement à l'entretien d'embauche.
--

3. LES PREREQUIS ET LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres).

- Maîtriser les techniques de recherche d'emploi.
- Produire le CV et les lettres de motivation.
- S'entraîner aux entretiens d'embauche.
- Explorer les options de carrière en relation avec les tendances actuelles du marché du travail.

Appréhender le marché de travail ainsi que les différents métiers.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Les connaissances que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	15	0	0	28	2
Pourcentage %	33 %	0 %	0 %	62 %	4 %

(*) Il faut différencier entre les travaux pratiques et les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	14.85	30.15	0
Pourcentage %	33 %	67 %	0 %

() Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,

Chapitre 1. Organiser la recherche d'emploi

1. *Méthode de recherche:*

- Apprendre à faire des recherches d'emploi.
- Construire son réseau professionnel.
- Développer sa e-réputation.
- Apprendre à utiliser les réseaux sociaux.

2. *Rédiger le CV:*

- Maîtriser les règles de forme et de fond relatives à la rédaction du CV.
- Structurer le CV : les rubriques du CV.
- Comment décrire ses expériences professionnelles.
- Apprendre à présenter les informations.

3. *Rédiger la lettre de motivation et le mail d'accompagnement*

- Apprendre à se vendre dans la lettre de motivation.
- Maîtriser la forme professionnelle de la lettre de motivation.

Chapitre 2. Maîtriser les techniques de recherche d'Emploi

- Acquérir des connaissances et du savoir-faire permettant de faciliter l'insertion professionnelle.
- Savoir délimiter les contours de son projet professionnel.
- Apprendre à utiliser les outils de recherche d'emploi.

- Construire sa présentation et son sens de la communication.

Chapitre 3. Préparer son projet professionnel ;

1. Connaissances :

- Facteurs qui influent sur les niveaux d'énergie.
- Types d'émotions et de l'impact sur le comportement.

2. Compétences :

- Plan professionnel.
- Emotions et leur influence sur les actions.

3. Attitudes :

- Développement des perceptions positives et réalistes de soi dans le marché du travail.

Chapitre 4. Se préparer à un entretien d'embauche, simulations et feedback du groupe;

1. Connaissances

- Étapes du processus d'entrevue (préparation, pendant, après).
- Types de questions d'entrevue.

2. Compétences

- Comment répondre de manière appropriée et professionnelle aux questions d'entrevue ?
- Comment préparer et mener des recherches avant une entrevue ?
- Comment Développer la pensée critique pour toutes les étapes du processus d'entrevue.

3. Attitudes

Développer une impression positive en milieu professionnel.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

المهارات الحياتية والذاتية

☒ **Examen de fin de semestre** coefficients de pondération (2 / 3)

☒ **Contrôles continus : coefficients de pondération (1 / 3)**

Préciser (tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports de stage ou autre moyen de contrôle) :

☒ **Test écrit**

☒ **Epreuve orale**

☒ **Devoir**

☐ **Epreuve orale**

☒ **TP**

☐ **Activités pratiques**

2. NOTE DU MODULE

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

☐ **Contrôles continus : (tests, devoirs.)**

- Compte-rendu/devoirs sur table : 50%

Compte-rendu/performance sur terrain : 50%

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module					

yassine haroual	PROFESSEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUP ASSISTANT	اللغات	Département de Droit public	Faculté des Sciences Juridiques et Politiques	Cours : نعم Encadrement de projets : نعم Encadrement de stages : نعم
Intervenants dans le module					

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Description du Projet de fin d'études (PFE)

Au cours du quatrième semestre, l'étudiant réalise un projet de fin d'études au sein d'une institution du milieu socio-économique, ou dans une structure de recherche affiliée à l'université. Le stage est encadré conjointement par cette institution et l'établissement universitaire auquel appartient l'étudiant.

1. OBJECTIFS DU PFE

تهدف وحدة التدريب الميداني او بحث الرسالة إلى:

- انفتاح طلبة هذا الماستر على المحيط الخارجي ذو الصلة بالتخصص على النحو الذي يمكنهم من التعرف على الهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بالشؤون الجنائية و التعاون الجنائي الدولي، والاطلاع على اجراءاتها واعمالها، وانجاز الطلبة دورات تدريبية بها؛
 - اكتساب الطلبة الى جانب الشق النظري قدرا مهما من المهارات التطبيقية والعملية ذات الصلة بالميدان الجنائي والتحول الرقمي ويوفر أرضية خصبة لدخول سوق العمل؛
 - تمكين الطالب من تقنيات البحث العلمي الرقمي وانجاز تقرير او بحث رسالة وفق الضوابط البحثية العلمية؛
 - تمكين الطالب الاطلاع على تطبيق التكنولوجيا الحديثة والأنظمة الرقمية في تنفيذ السياسات والاجراءات الجنائية والتعاون الجنائي الدولي ؛
 - انفتاح الطالب على التقنيات الرقمية المستخدمة في العديد من المجالات مثل الشرطة، التحقيقات الجنائية، القضاء، إدارة السجون، تنفيذ العقوبات ... ؛
 - إعداد الطالب حول ما يثيره التحول الرقمي من تحديات كالخصوصية والأمن السيبراني، والتميز التقني، وضمان التوازن بين التكنولوجيا وحقوق الفرد؛
 - اطلاع الطالب على تأثير التحول الرقمي في تحسين فعالية عملية الرصد والمراقبة وإدارة المعلومات الجنائية وتحسين خدمات العدالة الجنائية بشكل عام؛
 - تقريب الطالب من المجال النظري و العملي خاصة المرتبطة بالتخصص كالمحاكم ومراكز الاصلاح والتهذيب والمؤسسات السجنية ومراكز الشرطة والدرك الملكي ورئاسة النيابة العامة وإدارة الجمارك ومكاتب المحامين والمفوضين القضائيين وغيرهم؛
 - الوقوف على كيفية تطبيق وأجراً النصوص القانونية في المجال العملي والاشكالات التي تطرحها؛
 - اكتساب مهارات التواصل والانخراط في العمل الجماعي وتبني الطالب لاطروحة الدكتوراه؛
- اكتساب مهارات الانخراط في سوق الشغل.

2. DUREE

300

3. LIEU

- بمؤسسة عمومية أو شبه عمومية أو خاصة أو أي مؤسسة ذات الصلة بالمجال الجنائي والعدالة الجنائية والتحول الرقمي مثلاً:
المحاكم بمختلف الدرجات، المصالح الأمنية، مراكز الدرك الملكي، إدارة الجمارك والضرائب غير المباشرة، مكاتب المحاماة ، الموثقين، العدول، النساخ، المفوضين القضائيين ، المحافظة على الأملاك العقارية، المؤسسات المتخصصة في المجال الرقمي والسيبرانيالخ.
_ بالكلية بالنسبة لانجاز بحث الرسالة تحت اشراف استاذ باحث من الفريق البيداغوجي او ينتهي للشعب المتدخلة

4. ACTIVITES PREVUES

- إعداد دورات تأطيرية حول تقنيات تحرير التقارير و بحوث الرسائل .
- عقد ورشات في اللغة العربية لتفادي الأخطاء اللغوية .
- تنظيم أيام دراسية حول طريقة التعامل مع المراجع.
- تأطير دورات تكوينية تهتم التدريب على توظيف اللغات الأجنبية في اعداد التقارير و بحوث الرسائل.
- تنظيم ورشات تهتم تدريب الطالب على استعمال جهاز الحاسوب في اعداد التقارير و بحوث الرسائل.

5. ENCADREMENT

يجب على الطالب أن يعد تقريراً للتدريب أو بحث الرسالة في موضوع له صلة مع تخصص تكوين الماستر :
- بالنسبة للتدريب
يؤطر بصفة مشتركة من لدن أستاذ باحث من الفريق البيداغوجي للماستر أو أستاذ باحث بكلية العلوم القانونية والسياسية بسطات جامعة الحسن الاول و مؤسسة بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي لها علاقة بمجال التخصص.
- بالنسبة لبحث الرسالة
يؤطر من لدن أستاذ باحث من الفريق البيداغوجي للماستر أو أستاذ باحث بكلية العلوم القانونية والسياسية بسطات جامعة الحسن الاول

6. MODALITES D'EVALUATION

Rapport : pondération (1 / 3)

Soutenance : pondération (2 / 3)

Autres modalités d'évaluation :

- لا يستوفي الطالب وحدة مشروع نهاية الدراسة إلا بحصوله على نقطة لا تقل عن 60 على 120 وبمعدل عام 10 على 20.

- لا يحق للطالب مناقشة تقرير التدريب أو بحث الرسالة إلا إذا استوفي وحدات الفصول الأول والثاني والثالث ووحدة المهارات في الفصل الرابع.

7. MODALITES DE VALIDATION

Note de validation : La note minimale pour valider le stage doit être supérieure ou égale à 10